

Learning together



Escola torre Barona. Castelldefels.

Objectius

- Treballar les habilitats lingüístiques de manera integrada.
- Usar les TIC (programa VOKI) i integrar-les a l'àrea de llengua anglesa
- Optimitzar el treball de les destreses lingüístiques a partir del desenvolupament de tallers competencials
- Usar la llengua en context real.
- Potenciar el respecte vers les produccions pròpies i alienes.

Descripció de la proposta

L'activitat es realitza en sessions mensuals en l'espai d'agrupaments flexibles (12 alumnes), que s'agrupen en 3 o 4 alumnes per racó.

La unitat es materialitza en la realització de 4 tallers simultanis en els quals l'alumnat va rotant per poder participar en tots ells durant la sessió.

Es compta amb la col·laboració de les famílies. Pares/mares que.....

- Tinguin un mínim de competència en llengua anglesa.
- Tinguin temps d'assistir i participar en les sessions que es proposen (l'horari és el dels agrupaments flexibles CAT/ANG i no a tothom li va bé assistir).
- Es vulguin implicar en el procés d'ensenyament aprenentatge de l'alumnat.
- Es vulguin fer càrrec d'algun dels tallers que desenvolupem.

Criteris per a l'admissió de les famílies:

- Cap. Les que vinguin són benvingudes.

Criteris per a l'adjudicació dels tallers a les famílies:

- El tarannà de la persona.
- La seguretat de la persona (en portar el grupet, en l'idioma, ...).



- El nombre de persones que assisteixen (depenent del nombre que tenim fem 3, 4 o 5 grups, deixant els racons que afavoreixen l'autonomia de l'alumnat sense ningú, i els racons en que es necessari amb el suport amb famílies).
- El tipus de destresa que es treballa.

Aspectes didàctics i metodològics

Els alumnes han treballat aquesta activitat en desdoblament (12 o 13 alumnes per grup). La metodologia emprada és la del treball per racons. Els alumnes van rotant cada 10 minuts per cada un dels racons per poder participar en tots.

En cada un dels racons es treballen les destreses de la llengua (speaking, listening, reading, writing), de vegades no de forma definida treballant-se de forma interconnectada (listening and speaking, etc.).

Els continguts fan referència a les "units" treballades en la classe ordinària.

Hi ha un/a pare/mare en cada un dels racons en que es fa necessària la presència d'un adult per tal de donar un model lingüístic o conduir l'activitat. Els racons poden funcionar sols, i així ho han fet els alumnes (ja que algun dia no han vingut tantes famílies com racons hi havia muntats).

S'ha tingut en compte l'atenció a la diversitat, muntant grups més reduïts en els casos que els alumnes necessitin atenció més individualitzada. Els nivells dels continguts s'han adaptat a les característiques de l'alumnat.

S'ha intentat en tot moment que la comunicació dels alumnes es fes en llengua anglesa. I ens hem servit de les famílies per aprendre expressions col·loquials que no s'havien treballat a l'aula.

Per a la realització de les activitats de lectura i escriptura s'ha proporcionat als/les alumnes "scaffolding" i suport.

Recursos emprats

S'ha treballat a l'aula d'anglès. Els alumnes han usat "flash cards", contes amb les estructures i el vocabulari adequats a l'edat i atenent als continguts de la unit que s'ha treballat, jocs (de verbs, de frases, etc.), textos, Voki (per treballar el listening, speaking, reading i writing). S'han confeccionat fitxes de treball que s'adjunten.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts d'estructures sintàctiques:

- Presentacions
- To Be
- Present simple
- Verbs regulars en passat



- Verbs irregulars en passat
- Comparatius i superlatius
- Links
- Estructures de present continu

Llenguatge clau

- Vocabulari de les lliçons vinculat a les estructures treballades.
- Llenguatge de comunicació

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat s'adreça als cursos de 5è i 6è, s'ha posat en pràctica a 6è.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Aquesta activitat ha permès un treball integrat de les destreses lingüístiques, i s'han usat les TIC i fitxes amb els continguts treballats durant el curs per al seu desenvolupament. La metodologia ha estat competencial, col·laborativa, i amb enfocament comunicatiu. S'han tingut en compte expressions i referents propis de la llengua anglesa.

Documents adjunts

S'adjunta:

- Unitat didàctica "Learning Together" (material per al professorat)
- Fitxes de lectura pel treball de les estructures (material per a l'alumnat)
- Fitxes de suport "scaffolding" (material per a l'alumnat)

Autoria

L'activitat s'ha realitzat a l'escola pública Torre Barona, Casteldelfels. La línia de centre de l'escola potencia l'aprenentatge de l'anglès vinculat a les TIC i les metodologies col·laboratives i competencials, i es pretén que l'alumnat treballi de manera interdisciplinària i integrada, que tingui eines per seguir amb el seu aprenentatge al llarg de la vida potenciant la competència de l'aprendre a aprendre, juntament amb les destreses vinculades a l'àrea curricular de llengua anglesa.

S'ha comptat amb l'ajut de famílies del centre per a la realització d'aquesta activitat.

La presentació, preparació de l'activitat, i desenvolupament l'ha realitzat Gemma Domènech, especialista d'Anglès i Directora del centre.

