

Let's enjoy reading QR codes!



Juny'2016. Escola torre Barona. Castelldefels

Objectius

- Treballar les habilitats lingüístiques de manera integrada.
- Usar les TIC
- Treballar amb enfocament competencial.
- Usar la llengua en context real.
- Potenciar el respecte vers les produccions pròpies i alienes.

Descripció de la proposta

La proposta consisteix realitzar una gimcana (8 *stages*) on han de respondre un *reading comprehension*, relatiu a la gramàtica treballada durant el curs, i llegir el més ràpid possible un *tongue twister*. La informació de cada stage l'obtindran mitjançant la lectura de Codis QR feta amb una *tablet*.

Aspectes didàctics i metodològics

La metodologia emprada ha estat la de la gimcana, passar per estadis diferents a mida que es va superant l'anterior, treballant de forma col·laborativa, i sortint de l'àmbit ordinari de l'aula.

Alumnat: ja coneix prèviament el funcionament de la *tablet*, en agrupaments flexibles també s'ha treballat la tipologia d'exercicis i s'ha treballat col·laborativament. L'alumnat gaudeix de la participació en una gimcana. Se'ls ha explicat l'activitat i les tasques que hauran de fer per passar els *stages*, s'ha explicat la relació amb els continguts treballats i els alumnes s'han agrupat en grups de 4.

Professorat: hi ha 8 mestres amb competència en anglès que col·laboren, se'ls ha demanat d'atendre als grups de la gimcana tot i que estiguin atenent una altra classe (s'ha previst que les activitats que estiguin fent així ho permetin). S'ha realitzat una coordinació prèvia a l'activitat per mostrar i repartir tots els materials, i explicar la metodologia de l'activitat i les tasques a fer. El professorat avaluarà la correcció de les respostes (de les comprensions lectores) i la rapidesa en la dicció (dels embarbussaments).

Recursos emprats

Software: s'ha usat el programari lliure penjat a la xarxa, per als continguts i per el lector dels codis QR, prèviament instal·lat a les *tablets*. Hardware: s'han repartit *tablets* per a cada grup de 3 o 4 alumnes, s'han preparat per poder realitzar l'activitat sense problemes. S'han buscat textos i embarbussaments adients a l'edat i emmarcats en els continguts del curs (material lliure a la xarxa). L'espai usat ha estat tot el centre escolar. Han participat 8 mestres del centre.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada



Els continguts són els preceptius del curs de 6è de primària: presentacions, to Be, simple present, regular verbs in past, irregular verbs in past, comparatives and superlatives, *links*, *continuous forms*. Amb el vocabulari associat.

Es treballen les competències de la comunicació oral (comprensió de missatges relacionats amb el contingut, interacció oral en situacions reals o simulacions, patrons sonors, accentuals i rítmics), comprensió lectora (lectura de textos per extreure'n la informació, comprensió de la informació, patrons gràfics i convencions ortogràfiques bàsiques), dimensió plurilingüe i inter cultural (interès per conèixer la llengua anglesa, interès per comunicar-se, coneixement d'algunes semblances i diferències en les formes d'expressió de la llengua anglesa i la nostra). Els processos que es treballen: seqüenciació de les tasques, ús del dispositiu i la seva adequació a la tasca que es proposa, el treball col·laboratiu i la construcció de sabers en petit grup, la metodologia constructivista

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat s'adreça als cursos de 5è i 6è, tot i que s'ha posat en pràctica a 6è. També es adequada per al 1r cicle d' ESO.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Aquesta activitat ha permès un treball integrat de les destreses lingüístiques, i s'han usat les TIC per al seu desenvolupament. La metodologia ha estat competencial i amb enfocament comunicatiu. El context de les noves tecnologies, tant proper als/les alumnes, i els referents propis de la llengua anglesa.

Documents adjunts

S'adjunta:

- Unitat didàctica (material per al professorat)
- Textos de la gimcana (material per a l'alumnat)
- Embarbussaments de la gimcana (material per a l'alumnat)

Autoria

L'activitat s'ha realitzat a l'escola pública Torre Barona, Castelldefels.

La presentació, preparació, i desenvolupament de l'activitat l'ha realitzat Gemma Domènech, especialista d'Anglès i Directora del centre.