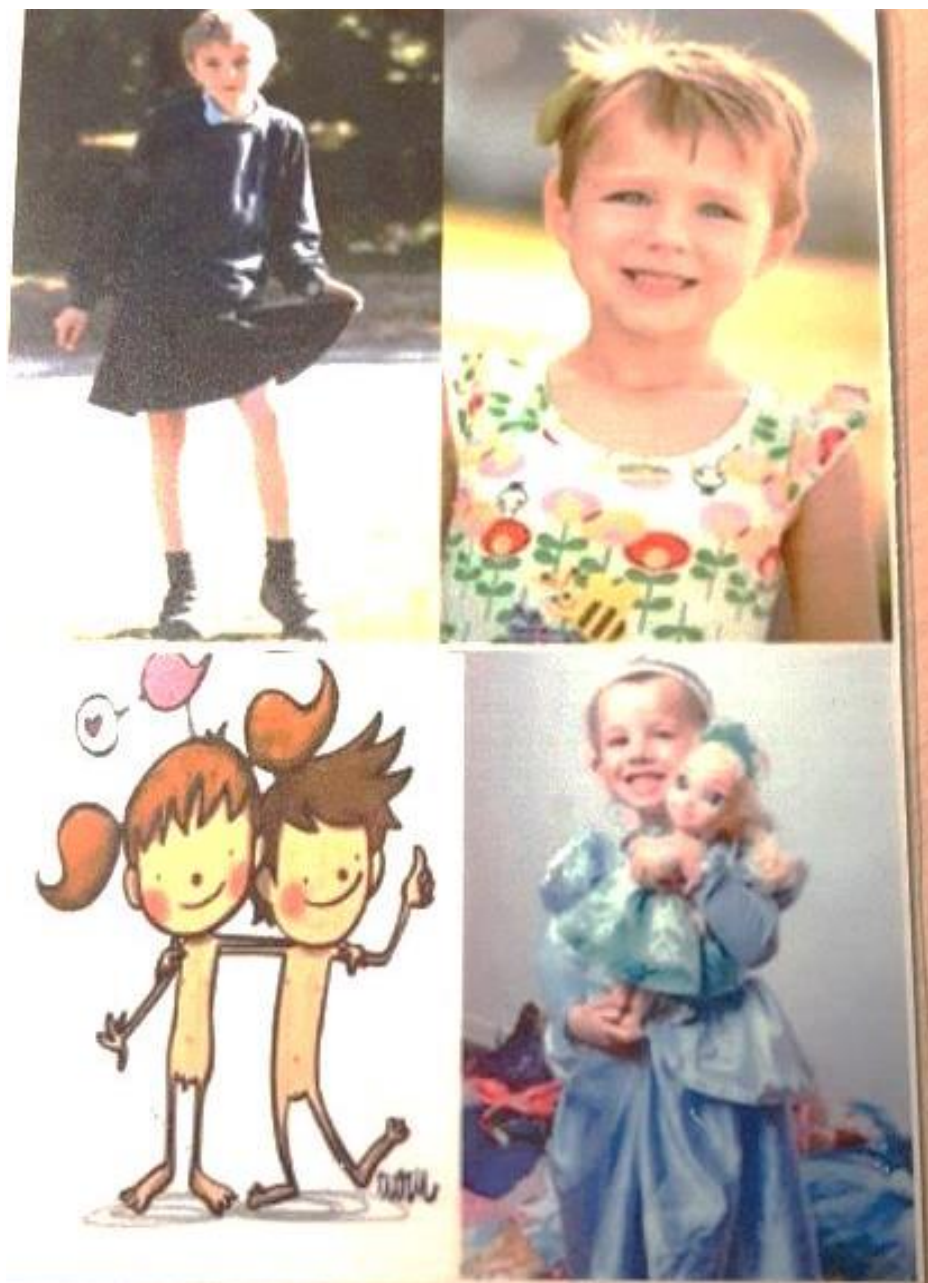


MATERIAL DEL TEATRE DE LES PERSONES

ANNEX 1: Collage ritual de reflexió



ANNEX 2: Joc d'encaixos

A continuació s'observen alguns exemples de les peces que formen el joc d'encaixos creat:

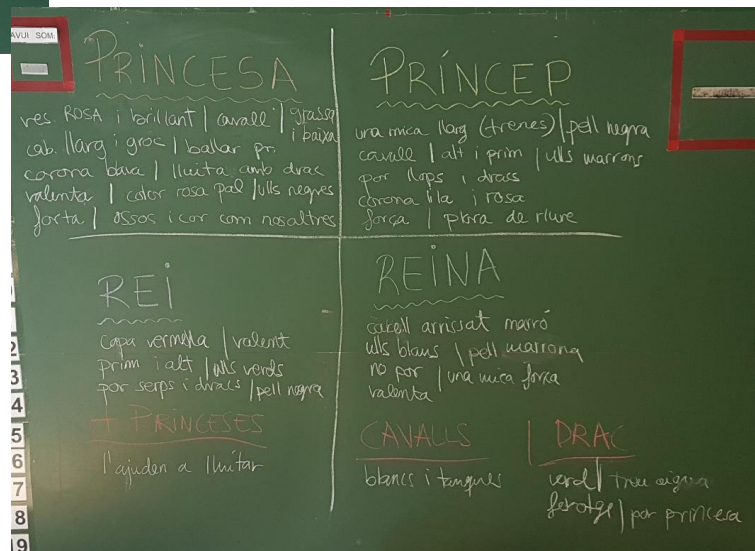




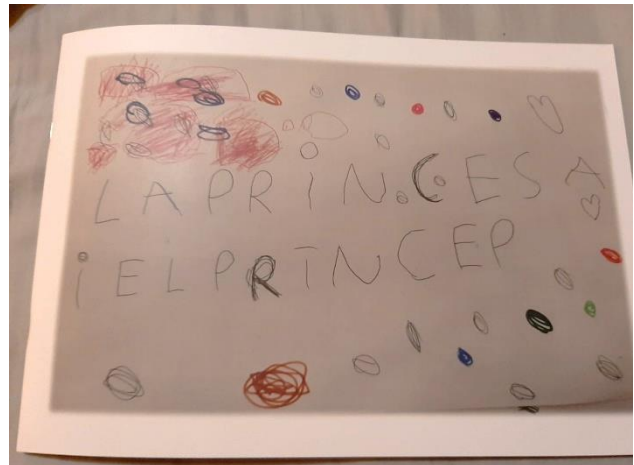
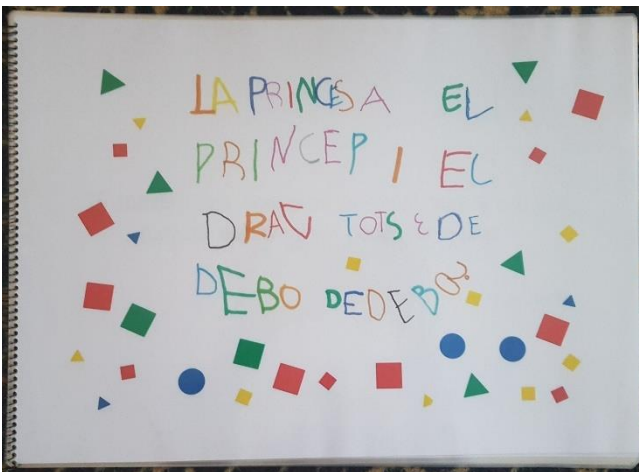
ANNEX 3: Conte Sóc la Jazz



ANNEX 4: Llistat d'adjectius dels personatges modificats



ANNEX 5: Conte dissenyat pels infants



ANNEX 6: Diari de camp i mapa conceptual

Entrades i cartell: Títol de l'obra de teatre, dia i lloc, qui fa l'actuació i decoració.

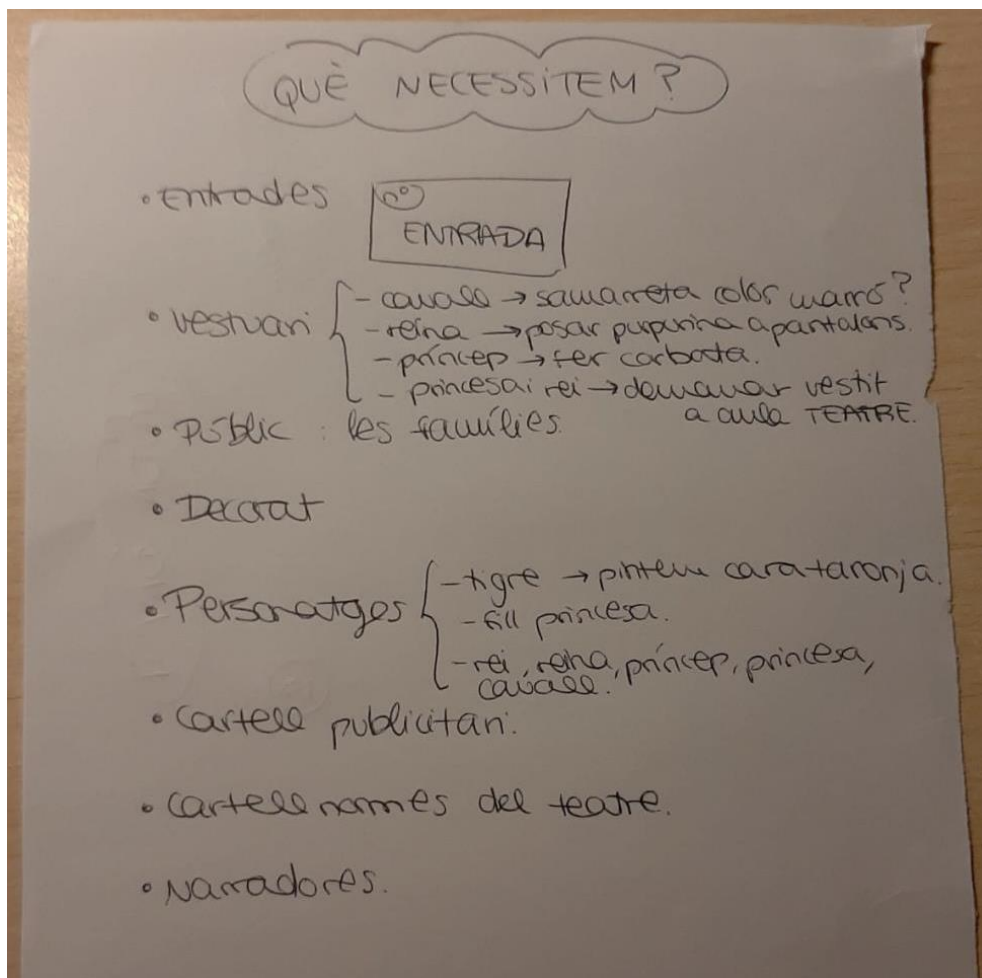
Públic: Les famílies i algunes de les aules de la comunitat de petits.

Decorat: Castell, olivera, foc i aigua.

Narradores: Dues persones de l'aula s'han ofert a ser les narradores de la història.

Personatges: Princesa, príncep, drac, mare i padrastre (faran aquests papers diferents persones).

Vestuari: Ajustat al que van escollir a l'hora de crear el conte, el material que s'usa és de l'escola i també el porten de casa.



ANNEX 7: TRANSCRIPCIÓ DE LA CONVERSA FINAL

Conversa 1

Docent: Que sabeu quin conte és aquest?

Alumnat: Ah sí! És el conte que hem fet nosaltres!

Docent: Voleu que el llegim?

Alumnat: Sí!

[...]

Docent: Recordeu que abans de tenir aquest conte hem estat fent molta feina (hem dissenyat el conte, l'obra de teatre...)? Jo us volia demanar què és el que més us ha agradat de tot el procés?

R: A mi m'ha agradat fer el castell del príncep i la princesa.

M: A mi em va agradar fer de princesa.

P: A mi fer de cavall i que el príncep pugi a la meva esquena.

A: A mi em va agradar que els meus avis i les famílies ens vinguessin a veure a l'escola.

L: Vull dir gràcies als meus amics i amigues per ajudar-me a fer l'obra de teatre.

A: A mi em va agradar molt fer de narradora.

E: A mi em va agradar fer de rei als assajos, però el dia del teatre no vaig voler sortir perquè tenia vergonya.

[...]

Docent: Veig que us ho heu passat molt bé fent aquesta obra de teatre i el conte! Aquest conte es quedarà a la vostra classe perquè sempre que vulgueu el pugueu mirar, llegir, ensenyar a les famílies...

Alumnat: Uee!

M: Ara haurem de fer la segona part de la historia!

Conversa 2

Docent: Avui he portat una sorpresa per a totes, voleu saber què és?

Alumnat: Sí!

Docent: Mireu (ensenyant el conte), és el conte de "La princesa, el príncep i el drac, tots tres de debò de debò"!

Alumnat: Uaaaau! Què bé! El podem llegir?

[...]

Docent: Ara que l'hem llegit, recordeu de tot el que hem fet junts i el que hem après? Algú vol explicar o dir alguna idea sobre això?

Alumnat: Sí!

R: Podem ser com vulguem, a mi "em dona igual" si un nen es disfressa de princesa.

U: A mi m'ha "gustat" fer psico, "yo" era un rei i "me hice mi" castell.

A: I a mi m'ha agradat disfressar-me i fer el teatre.

K: Hi ha nenes amb penis i nens amb vulva, "porque yo lo he visto" en les fotos que vas portar.

[...]