

El treball a l'aula

1. Temes de discussió per a la reflexió en comú

- Si la renda per càpita s'obté de dividir el Producte Interior Brut (PIB) pel nombre d'habitants, és representatiu de situacions individuals?
- Com saber si, pels habitants del propi país, és més car un bé o un servei en un país que en un altre? N'hi ha prou amb expressar els preus en la mateixa moneda? Cal tenir en compte els salaris de la gent del país?
- Importància de conèixer el percentatge d'ingressos que necessiten els habitants d'un país per poder comprar un producte, abans de decidir si és car o no per als habitants del país.
- Els preus del lloguer en les grans capitals de diferents països.
- Els salaris en les grans capitals.
- Una cistella de la compra que només conté el Big Mac és representativa del cost de la vida d'un país? I més enllà, pot servir per estudiar el diferent valor de les monedes en el món?
- Totes les monedes haurien de tenir el mateix valor, tant si parlem de països molt com poc desenvolupats?
- Les cotitzacions de les monedes i la seva relació amb el comerç internacional.

2. Metodologia

- La complexitat d'alguns dels temes susceptibles de debat, en el sentit que es pot considerar que hi incideixen molts factors, fa especialment aconsellable una primera discussió en petit grup. En el ben entès que del que es tracta és d'apuntar idees més que de trobar solucions.
- L'ús de la calculadora és indispensable i el d'un full de càlcul molt recomanable (s'adjunten fitxers en EXCEL per facilitar-ho).

3. Algunes consideracions entorn dels problemes proposats

Apartat A

- En el problema 1, a no ser que es pugui coordinar amb la matèria de Ciències Socials, no es pretén una reflexió sobre la representativitat de la renda per càpita com a indicador de la qualitat de vida dels habitants del país, sinó tan sols constatar que un promig no representa situacions individuals (com per exemple podria ser la dels joves que no tenen ingressos).
- En el mateix problema, considero fonamental afavorir la discussió del que es proposa en la qüestió c. És per això que s'ha omès el títol de la darrera columna de la taula. Es pretén que els alumnes puguin entendre ben bé que, per poder relacionar el preu del Big Mac amb la renda per càpita

diària, s'ha de calcular el percentatge de la renda necessari per comprar un Big Mac (o altres paràmetres relatius semblants). La qüestió f ha de servir per fer una generalització al preu d'altres productes (aquí, a més, es podria fer una reflexió, en la línia del que es planteja en l'activitat següent, sobre la possibilitat de fer servir, en lloc de la renda per càpita, altres ingressos)

- En el problema 2 es tracta de decidir, abans de fer el percentatge, si considerem lloguers i ingressos mensuals o anuals. Per això que s'ha afegit una columna de més a la taula.
- Els tipus d'ingressos que es fan servir en l'apartat A són diversos, la qual cosa pretén afavorir la discussió sobre la seva representativitat.
- La e és una qüestió molt oberta, que admet múltiples reflexions per part dels alumnes.

Apartat B

- El problema 1 requereix haver treballat les taxes de canvi de les monedes, en línia dels que es planteja en l'activitat: "El canvi de moneda. Preus en diferents països". En el full Excel que s'adjunta hi ha el nom, el símbol i el codi de la moneda de cada país. Especialment, cal diferenciar ben bé quan es treballa amb taxes de canvi referides al dòlar USA o referides al euro, i la conveniència de treballar amb una o amb l'altra segon el que es demani.
- Les dues últimes columnes que cal omplir poden presentar una certa dificultat i pot ser aconsellable plantejar primer el problema restringit a la zona euro.
- Un altre aspecte a considerar en el problema 1 és la possible confusió que els estudiants poden tenir entre els signes de la darrera columna de la taula (vegeu el full EXCEL que s'adjunta) i el que es demana en la qüestió d. La darrera columna de la taula reflexa que per passar de taxes de canvi respecte del dòlar de 0.70 a 0.93 € hi ha d'haver un augment d'un 32.59 %. En canvi si considerem taxes de canvi referides a l'euro tenim $1 \text{ €} = 1.43 \text{ \$}$ (és la que correspon a $1 \text{ \$} = 0.70 \text{ €}$) i $1 \text{ €} = 1.08 \text{ \$}$ (és la equivalent a $1 \text{ \$} = 0.93 \text{ €}$), i per passar de 1.43 a 1.08 l'euro s'ha de depreciar davant del dòlar prop d'un 25 %. Depenent de si els alumnes treballen amb soltesa o no les variacions en percentatge, pot ser convenient desenvolupar més les qüestions c i d.
- Amb l'exercici 3 es vol apuntar que, a més dels valors de les monedes, els preus també varien de manera diferent d'un país a un altre i que les variacions del IPC també s'han de considerar a l'hora de fer segons quin tipus d'estudi comparatiu.