

És brut l'aire que respirem?

Objectius

- Conèixer que l'aire és una barreja de diferents gasos
- Descobrir algunes propietats de l'aire
- Identificar les causes de la contaminació de l'aire
- Interpretar gràfiques informatives sobre contaminació atmosfèrica
- Realitzar una entrevista a la gent gran del barri o poble
- Conèixer com era la contaminació atmosfèrica del seu barri o poble abans
- Realitzar propostes per tenir un aire més net

Descripció de l'activitat

Aquesta proposta didàctica comprèn una seqüència d'activitats que ajudaran l'alumnat a reflexionar i aprendre sobre la contaminació atmosfèrica, les seves causes i les seves conseqüències.

L'activitat parteix dels coneixements previs dels infants i a través de la lectura d'alguns articles, l'experimentació a l'aula, el testimoni de la gent gran i la reflexió sobre diferents fonts de dades, es va descobrint com és l'aire, les seves propietats, la contaminació atmosfèrica, i les possibles accions de millora.

Continguts, processos i competències que es treballen de forma destacada

- L'aire i les seves propietats
- La contaminació atmosfèrica

Alumnat a qui s'adreça especialment

Cicle superior, 5è d'educació primària

Temporització

10 sessions d'una hora, aproximadament

Aspectes didàctics i metodològics

Es treballarà en grups cooperatius, formats per 4 alumnes, l'experimentació, l'argumentació i la presa de decisions

Recursos emprats

Articles de diari:

- El País, de data 11/2/2013
- Ara, de data 8/5/2011

Web del Departament de Territori i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya per analitzar les dades de contaminació atmosfèrica de diversos barris o municipis.

<http://dtes.gencat.cat/icqa/>

Google maps
Fotografia antiga

Documents adjunts

Guia ampliada. pdf
Guio de l'alumnat. pdf