

La Terra i el Sistema Solar Fem un bloc... Nucli

Objectius

Confeccionar un bloc del Sistema Solar de forma col·laborativa entre tot el grup-classe.

Presentar cada grup a la resta de l'alumnat la seva contribució al bloc.

Processos que es treballen de forma explícita

- Recerca d'informació.
- Recerca de imatges significatives.
- Redacció de l'entrada al bloc.
- Elaboració d'una presentació d'imatges per inserir al bloc.
- Creació d'una presentació de suport a l'exposició oral.
- Exposició oral del tema treballat.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de 1r d'ESO

Recursos emprats

Ordinador amb navegador connectat a la xarxa.

Programari d'edició de textos.

Programari d'edició d'imatges.

Programari d'elaboració de presentacions (local i/o en línia).

Temporització

Aquesta proposta comporta unes quantes sessions de classe que poden variar molt en funció de les tasques que deixem que els alumnes realitzin fora de l'aula. Amb caràcter general, podem pensar en la següent temporització de 8 hores en total:

1. Presentació de la proposta, elaboració dels grups, assignació dels temes i ensenyar el funcionament de l'entorn de treball del bloc (1 hora).
2. Recerca de la informació i de les imatges a internet i redacció de l'esborrany a l'aula amb els portàtils dels alumnes (2 hores).
3. Explicació (si cal) del funcionament de l'editor d'imatges i del funcionament del Picasa, Slideshare... (1 hora).
4. Entrada al bloc de l'article (1 hora).
5. Preparació de l'exposició oral (1 hora).
6. Exposicions orals de cadascun dels grups (2 hores).

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

La proposta d'aquest treball és l'elaboració conjunta d'un bloc per un seguit d'avantatges: elaboració d'un treball de tot el grup-classe de forma col·laborativa i on cada alumne pot realitzar la seva aportació, difusió posterior de la tasca realitzada a través d'internet (web del centre...), integració de diferents recursos i eines...

La mateixa proposta es pot adaptar segons les habilitats i preferències del professorat: realitzar una presentació (que posteriorment es poden penjar en una web), elaborar un mural en cartolina que penjarem a l'entrada de l'institut, elaborar un document Word o OpenOffice...

És important en aquesta activitat que l'alumne estigui motivat i vegi recompensada la seva tasca amb la difusió que en farem entre el seu entorn (companys, amics, família...) i aquí és on esdevé important la utilització dels recursos digitals.

El professor ha de ser l'administrador d'un bloc creat especialment per aquesta activitat. Seria lògic crear-lo a XTECBlocs però aquest entorn només admet editors que tinguin correu XTEC i el servei de gestor de correus XTEC per a alumnes ha deixat d'estar actiu... així doncs l'opció és crear-lo en l'entorn WordPress, Blogger o entorns similars i obrir comptes de correu per tal que els alumnes puguin editar els seus articles. És recomanable que els comptes de correu tinguin noms genèrics per tal de poder-los utilitzar en cursos posteriors (per exemple: 1AiesGrup1@gmail.com amb contrasenya coneguda per nosaltres).

Els alumnes en l'actualitat són molt reticents a buscar la informació en llibres però seria convenient reservar la biblioteca per a una de les sessions de recerca de informació (en aquest cas també és recomanable demanar als alumnes que en acabar la sessió lliurin al professorat la informació aconseguida i la bibliografia consultada).

Cal ser bastant estrictes en l'estructura de l'article, el seu format i en la mida i presentació de les imatges si volem que el bloc sigui mínimament presentable a la xarxa.

Aniria bé tenir una estreta coordinació amb el professorat de tecnologia per tal que ens puguin donar suport a les parts més tècniques: com fer una entrada a un bloc, com modificar imatges, com crear un slideshare... de manera que puguem dedicar-nos més a la tasca de vetllar pel contingut de l'article i la selecció de les imatges.

També és recomanable treballar de manera conjunta amb el departament de llengües per que els alumnes hagin treballat prèviament aspectes com ara: síntesi de la informació, correcció ortogràfica i gramatical, referències bibliogràfiques, exposició oral...

L'equilibri entre el treball a l'aula i el treball fora del centre caldrà trobar-lo en funció de diferents paràmetres: disponibilitat temporal per a realitzar la unitat, possibilitat de l'alumnat de trobar-se fora d'hores lectives per a avançar el treball, tipologia i entorn social de l'alumnat... així doncs les 8 hores proposades poden ser més o menys en funció d'aquestes consideracions.

Finalment, aquesta proposta podria ser, pel seu caràcter marcadament transversal, el nucli d'un crèdit de síntesi que podria englobar també moltes altres activitats relacionades amb la temàtica d'astronomia i les altres matèries (lectura i anàlisi de textos històrics, història de la visió de l'univers, construcció de telescopi...).

Aspectes tècnics a tenir en compte

Els alumnes han de poder treballar amb l'ordinador i amb connexió a internet.

Cal disposar del programari adequat per editar textos, editar imatges i realitzar presentacions.

Documents adjunts

- Full de l'alumnat (Word): ALUMNE - treball sistema solar.doc