

El Paisatge humanitzat

Objectius

- Identificar l'espai humanitzat i les seves característiques.
- Construir un Power Point.
- Completar un Mapa Conceptual.
- Descriure els elements que formen part d'un paisatge humanitzat.

Descripció de l'activitat

La sèrie de TV3 el Paisatge favorit de Catalunya permet amb l'episodi "els terrats de Barcelona" introduir el concepte de paisatge humanitzat. Amb la visualització d'aquest capítol, l'alumnat haurà de construir un Power Point amb elements característics d'una ciutat; gratacels, torre de comunicacions.. D'altra banda per constatar que s'ha assimilat les característiques del paisatge natural i humà, també s'haurà d'omplir un mapa conceptual.

Recursos emprats

Document vídeo: El Paisatge de Catalunya de la web de TV3, Power Point, Mapa Conceptual

Temporització

2/3 sessions d'1h cadascuna.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Adreçat a alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

- 1a sessió:
El segon capítol de la sèrie El Paisatge de Catalunya dedicat als miradors de Barcelona ens permet descobrir una altra habitació del món. En aquest cas es tracta del paisatge altament humanitzat. En la primera sessió es visualitzarà el vídeo des de la web de TV3 i es respondrà el qüestionari (també es pot descarregar el vídeo des de www.edu3.cat).
El vídeo funciona a través de la web de TV3 dins l'espai que té dedicat al Paisatge favorit de Catalunya. S'haurà de passar a la pantalla de l'aula on es treballi, d'aquesta manera si sorgeixen dubtes el professorat podrà aclarir-los.
- 2a sessió.
Es construirà el P.Point en grups de 3 o 4 membres i el professor farà el repartiment en funció dels 8 miradors que apareixen. Es tracta de fer una petita descripció i en el Google imatges buscarem una fotografia de cadascun d'ells. Un cop acabat s'haurà de fer una petita exposició.
- 2a/3a sessió:
L'alumnat haurà de completar el mapa conceptual.

El professorat haurà de visualitzar abans el vídeo del Paisatge de Barcelona i llegir el qüestionari i el mapa conceptual.

És important agrupar a l'alumnat de manera que els que tinguin més capacitat pels temes digitals pugui ajudar a l'altre, d'aquesta manera serà més senzill tractar tota la diversitat.

El professor ha de valorar l'activitat tenint en compte:

- El qüestionari ha estat respost correctament.

- El Power Point és esquemàtic i presenta almenys 3 característiques de l'edifici que s'ha treballat, per exemple alçada, localització a Barcelona i arquitecte.
- Les explicacions de l'exposició han estat clares.
- El mapa conceptual s'ha completat correctament.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. El Paisatge humanitzat: elements que conformen una gran ciutat.
2. Estudi dels elements característiques del paisatge de les grans ciutats.

Competències:

1. Tractament de la informació i competència digital.
2. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.

Processos:

1. Observació.
2. Identificació d'espais geogràfics.
3. Anàlisi de fonts primàries.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

- Aquest enllaç de la web de TV3 ens permetrà visualitzar el vídeo sobre els miradors de Barcelona:

<http://www.tv3.cat/pprogrames/elpaisatge/paiSeccio.jsp?seccio=paisatge&idint=46&tipus=video&pagina=1>

- S'adjunta l'arxiu de l'activitat
MAT_ALUM_Paisatge_Humanitzat_Barcelona.doc

Itinerari

Itinerari	Títol element	Ordre
Les habitacions de la Terra	El Paisatge Humanitzat	4