

El relleu d'Oceania

Objectius

1. Conèixer els accidents geogràfics més importants d'Oceania
2. Recordar el nom de les unitats de relleu del continent.
3. Conèixer el nom de les illes més importants.
4. Localitzar en un mapa les unitats de relleu terrestre i marítim d'Oceania.
5. Descriure les característiques d'algunes unitats de relleu i identificació de fotografies de paisatges del continent.
6. Localitzar i observar fotografies de satèl·lit.
7. Construir presentacions de diapositives.

Descripció de l'activitat

Les activitats consisteixen en construir una presentació de diapositives (Power Point) amb 5 llocs geogràfics del continent i la identificació de les seves característiques, així com de la seva localització i il·lustrant-la amb fotografies dels seus paisatges més emblemàtics. Una de les condicions per a la realització de l'activitat és la inclusió d'una fotografia de satèl·lit que no té altre objectiu que apropar a l'alumne a l'observació del relleu terrestre a través d'aquest tipus de fotografies. Finalment es treballa la definició de conceptes, la identificació de problemàtiques geogràfiques d'aquest entorn i el treball d'un mapa mut.

Recursos emprats

Programa per dissenyar presentacions de diapositives, imatges i informació textual obtinguda a Internet i un mapa mut.

Temporització

Dues sessions de classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats pretenen apropar a l'alumnat a la localització i observació de les unitats de relleu terrestre i marítim d'Oceania.

En primer lloc es demana la realització d'una presentació de diapositives (Power Point) amb 5 indrets emblemàtics del relleu del continent. L'alumnat pot triar indistintament unitats de relleu terrestre i marítim. Per apropar-se a les possibles opcions, s'aconsella mirar el mapa de relleu d'Oceania que es presenta en l'espai web de referència o el nom de les unitats que es facilita en una altra de les activitats que es presenten. Una de les característiques més importants de la proposta és que l'alumnat inclogui fotografies de paisatges de cada lloc escollit, però una d'elles ha de ser una fotografia satèl·lit, la qual es pot obtenir fent una cerca a Internet, aprofitant la cerca d'imatges, o bé es pot recórrer a Google maps o Google Earth.

Després es demana a l'alumnat que defineixi termes geogràfics que es poden trobar a Oceania, i se'ls demana il·lustrar-los amb fotografies dels accidents geogràfics que es troben al continent.

A continuació es demana que l'alumnat cerqui quina és la problemàtica que està patint Tuvalu, relacionada amb l'augment del nivell del mar. Es pretén apropar l'alumnat als condicionants geogràfics que faciliten o impedeixen que zones al món estiguin o no habitades. Per acabar es demana que omplin un mapa mut on cal localitzar unitats de relleu. Aquesta activitat ha de servir per identificar i localitzar les unitats de relleu més importants del continent i garantir l'assoliment dels objectius.

Totes les activitats es presenten per ser treballades en grup, però segons les característiques de l'alumnat, n'hi ha que es poden fer de forma individual o en grup-classe.

Per completar l'activitat s'aconsella que cada grup presenti el seu treball a la resta de grup-classe i s'obri un debat sobre el problema que està vivint la població de Tuvalu.

Per avaluar l'activitat cal observar el funcionament dels grups de treball, la correcció en la realització de les tasques, l'exposició oral i el debat.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Les formes de relleu marítim i terrestre a Oceania.
2. Les unitats de relleu terrestre d'Oceania.
3. Les unitats de relleu marítim d'Oceania.
4. Els paisatges d'Oceania.
5. Les fotografies de satèl·lit.

Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.
4. Competència social i ciutadana.

Processos:

1. Observació indirecta.
2. Identificació d'espais geogràfics.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat:

La fitxa de treball de l'alumnat es troba en el document: MAT_ALUM_El relleu d'Oceania.

La proposta també és accessible des de:

<https://sites.google.com/site/viatgevirtualpelmon/etapa-4-hong-kong-sidney-suva>

Itinerari

| Itinerari | Títol element | Ordre |
|------------------------|---------------------|-------|
| Viatge virtual pel món | El relleu d'Oceania | 6 |