

Paisatges africans

Objectius

1. Conèixer els accidents geogràfics més importants d'Àfrica.
2. Recordar el nom de les unitats de relleu terrestre i marítim del continent.
3. Localitzar en un mapa les unitats de relleu terrestre i marítim d'Àfrica.
4. Descriure les característiques de les unitats estructurals d'Àfrica a través de textos descriptius breus.
5. Localitzar imatges de paisatges del continent africà a Internet.
6. Dissenyar i publicar murals virtuals.

Descripció de l'activitat

En aquesta proposta es demana conèixer les unitats de relleu terrestre i marítim d'Àfrica a partir de resoldre mapes flash, omplir un mapa mut i crear petits textos descriptius sobre la geografia del continent. Amb la informació creada i la cerca d'imatges a Internet cal crear un mural virtual. Aquest mural serà adreçat a través del correu electrònic a companys i amics en condició de postal de viatge.

Recursos emprats

Mapes virtuals interactius, mapa mut, programa per dissenyar online murals virtuals, imatges i informació textual obtinguda a Internet.

Temporització

Dues sessions de classe.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

Les activitats pretenen apropar a l'alumnat a la localització i observació de les unitats de relleu terrestre i marítim del continent africà.

En primer lloc es resoldran mapes flash interactius per apropar-se a les unitats estructurals del continent.

Amb tota la informació que s'anirà descobrint cal crear textos descriptius breus que defineixin el relleu africà i omplir un mapa mut.

Un cop feta l'aproximació als continguts, l'alumnat, en grups de 2 o 3 membres, dissenyarà i completarà un mural virtual sobre Àfrica. Per realitzar-lo cal, a més, recopilar imatges d'entorns naturals del continent. Han de ser imatges de paisatges naturals que es corresponguin amb les unitats de relleu estudiades. Cada imatge cal acompanyar-la o bé d'un titular o dels textos creats prèviament.

Totes les activitats es presenten per ser treballades en grups de 3, però segons les característiques de l'alumnat, n'hi ha que es poden fer de forma individual o en grup-classe.

Per completar l'activitat es demana que el mural sigui enllaçat en un missatge de correu electrònic que inclogui una salutació com si es tractés d'una postal de viatge que s'adreça a un amic o company. S'aconsella que siguin els companys de classe per poder compartir el treball realitzat. També cal adreçar-la al professor o professora per poder ser valorat el treball final.

Per avaluar l'activitat cal observar el funcionament dels grups de treball, la correcció en la realització de les tasques, i la correspondència entre les imatges i els textos.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Les unitats de relleu marítim i terrestre a Àfrica.
2. Els paisatges d'Àfrica.
3. Els murals virtuals.

Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.

Processos:

1. Observació indirecta.
2. Identificació d'espais geogràfics.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat:

La fitxa de treball de l'alumnat es troba en el document: MAT_ALUM_Paisatges africans.doc
La proposta també és accessible des de:

<https://sites.google.com/site/viatgevirtualpelmon/etapa-6-sao-paulo-dakar-johannesburg--el-cairo>

Itinerari

Itinerari	Títol element	Ordre
Viatge virtual pel món	Els paisatges d'Àfrica	8