

## Paisatges d'Espanya i Catalunya

### Objectius

---

1. Conèixer els accidents geogràfics més importants d'Espanya i Catalunya.
2. Recordar el nom de les unitats de relleu terrestre i marítim d'Espanya i Catalunya.
3. Localitzar en un mapa les unitats de relleu terrestre i marítim.
4. Identificar imatges de paisatges d'Espanya i descriure les seves característiques físiques.
5. Aprendre a descriure imatges de paisatge.
6. Extreure la informació clau de vídeos i altre material multimèdia.

### Descripció de l'activitat

---

La proposta treballa el relleu d'Espanya i Catalunya a través de mapes flash interactius, la identificació de paisatges d'Espanya, el visionat d'un vídeo per poder observar l'aspecte del relleu català des de l'aire i la lectura d'un article de La Vanguardia sobre les riudes a Catalunya del novembre del 1982. Al voltant d'aquests recursos es proposen preguntes per respondre i petites recerques.

### Recursos emprats

---

Mapes flash interactius, imatges de paisatges, mapa mut, vídeo i notícies de premsa.

### Temporització

---

Dues sessions de classe.

### Alumnat a qui s'adreça especialment

---

Alumnat de 1r d'ESO.

### Aspectes didàctics i metodològics

---

Les activitats pretenen apropar a l'alumnat a la localització i observació de les unitats de relleu terrestre i marítim d'Espanya i Catalunya.

En primer lloc es resoldran mapes flash interactius per apropar-se a les unitats estructurals d'Espanya. Els resultats es poden anotar en el full de registre de puntuacions,

A continuació es mostren una sèrie de paisatges del territori espanyol que cal que l'alumnat identifiqui amb les unitats de relleu més importants de la península. S'ha intentat que totes mostrin característiques que les facin fàcilment identificables. Per això primer es demana que responguin unes preguntes que ajuden a identificar els elements del paisatge i després es demana que es formulin hipòtesis sobre la seva localització. S'aconsella que aquesta activitat es faci en grup, de manera que es puguin contrastar els criteris de localització amb els companys.

La identificació dels paisatges correspon amb:

- PAISATGE 1: la Meseta castellana, concretament camps de Castella i Lleó.
- PAISATGE 2: Costa galega.
- PAISATGE 3: Pirineus. Concretament és la Vall d'Estòs al pirineu d'Osca.
- PAISATGE 4: Els Picos d'Europa, a la Serralada Cantàbrica.
- PAISATGE 5: El riu Guadalquivir al seu pas per Sevilla.

També es pot veure el títol de les fotografies si, en el web de referència, es clica damunt i es redimensionen.

Per completar l'activitat es demana omplir un mapa mut amb les unitats de relleu terrestre i litoral.

Per treballar el relleu de Catalunya s'ha proposat, de nou, treballar els mapes flash i posteriorment es proposen, per una banda el visionat d'un vídeo titulat "Les muntanyes" que pertany a la sèrie de TV3 "Catalunya des de l'aire". L'activitat suggereix que es vagi visionant el vídeo, de mica en mica, fent aturades, i que es vagi resseguint en un mapa l'itinerari que es fa, marcant en el text explicatiu sobre el vídeo i en un mapa mut les serralades, turons, cims i serres que es poden veure. S'aconsella anar consultant el mapa que hi ha en el web de referència per no perdre's.

Després es demana llegir un article sobre les riuades a Catalunya de l'any 1982 i es demana que es localitzi en el mapa els rius i localitats que es van veure més afectats per les mateixes. S'aconsella fer prèviament els mapes flash per localitzar les unitats de relleu terrestre i explica a l'alumnat l'estructura de les xarxes i conques fluvials catalanes.

Totes les activitats poden ser treballades en grups de 3, però segons les característiques de l'alumnat, n'hi ha que es poden fer de forma individual o en grup-classe.

Per avaluar l'activitat cal observar el funcionament dels grups de treball i la correcció en la realització de les tasques. Els resultats dels mapes flash poden ser anotats en el full de registre que es facilita en la pàgina web.

## Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

### Continguts:

1. Les unitats de relleu marítim i terrestre a Espanya i Catalunya.
2. Els paisatges d'Espanya i Catalunya.
3. Riscos naturals: les riuades.

### Competències:

1. Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
2. Tractament de la informació i competència digital.
3. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.

### Processos:

1. Observació indirecta.
2. Identificació d'espais geogràfics.

## Documents adjunts

### Material de treball per a l'alumnat:

La fitxa de treball de l'alumnat es troba en el document: MAT\_ALUM\_Els paisatges d'Espanya i Catalunya.doc

La proposta també és accessible des de:

<https://sites.google.com/site/viatgevirtualpelmon/etapa-7-el-caire---madrid---barcelona>

## Itinerari

Itinerari	Títol element	Ordre
Viatge virtual pel món	Els paisatges d'Àfrica	9