

## Nucli

Títol Creació i edició de documents a l'ESO



### Objectius

---

- Conèixer els elements bàsics de treball en el programari pel tractament de textos: word i writer
- Crear i editar documents senzills, tot valorant els avantatges que representa en la millora continua de la seva presentació, així com la possibilitat de compartir-los
- Saber inserir imatges i ajustar-les dins del text
- Valorar l'ús de programari en codi lliure com a pràctica habitual quan sigui possible

### Descripció de l'activitat

---

El material d'aquesta activitat vol presentar a l'alumnat un programari que de ben segur ja ha fet servir en els cursos precedents. En aquest sentit no descobrirem res de nou. Ara bé, el treball d'aquest programari serà essencial per a fer totes les tasques i lliuraments que estan associades a les diferents activitats de tecnologia.

Malgrat que presentem el treball per a dues possibilitats ens decantem per l'opció de l'OpenOffice, principalment pel fet de tractar-se de programari lliure i disponible a tothom.

### Aula i Temporització

---

Aula ordinària i/o Aula de Tecnologia	2h
--	----

### Recursos emprats

---

En cas de necessitar el programari o voler actualitzar-lo es pot accedir a la pàgina [www.softcatala.org](http://www.softcatala.org).

Com a recursos utilitzarem els materials de formació que hi ha sobre programari de codi lliure que podem trobar a l'enllaç:

<http://www.xtec.cat/formaciotic/dvdformacio//materials/td34/openoffice/d34m2p1.htm>. En aquest material hi trobarem a més d'una introducció al processador de textos (pràctiques 1, 2, 3 i 4) una a l'edició i creació de presentacions (pràctiques 5, 6 i 7).

### **Aspectes didàctics i metodològics**

---

Per a desenvolupar aquesta activitat hem previst dues hores de grup partit, que són les que acostumen a correspondre a l'aula de tecnologia (taller). Una de les raons és que desenvoluparíem aquesta activitat en paral·lel amb la de «Una història de la Tecnologia». D'aquesta manera el treball de l'alumnat s'aniria fent en base a allò que hagin d'acabar fent en aquesta segona activitat.

Per altra banda, i donat que ens trobem davant d'una activitat introductòria que s'anirà desenvolupant al llarg del curs en els diferents documents que es facin, no pretenem que acabin coneixent tots els ets i uts del programa. Volem que l'alumnat es faci seu el programa i comenci a aplicar-lo amb en un sentit clar i rigorós, sabent el que fa i perquè. També ha de servir per mostrar uns recursos de suport i afavorir l'accés de l'alumnat a aquests recursos en base a les seves necessitats.

### **Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada**

---

En el desenvolupament d'aquesta activitat es treballen el següents continguts:

- Creació d'un document
- Format de pàgina
- Encapçalament i peu de pàgina
- Inserció d'imatges
- Índex d'un document

Pel que fa a les Cb treballem en conjunt la comunicativa lingüística, la d'aprendre a aprendre i la de tractament de la informació i competència digital.

### **Alumnat a qui s'adreça especialment**

---

Tot l'alumnat. No hi ha diferències ni adaptacions. L'atenció a la diversitat és una tasca gairebé difícil de dur a la pràctica. Com esmentàvem més amunt cal que afavorim l'autogestió. També podem afavorir la col·laboració entre alumnat per descarregar, en part, al professor/a

### **Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...**

---

La idea de interdisciplinarietat o transversalitat rau en el fet que el que es treballa en aquesta activitat serà d'utilitat en totes les matèries i treballs

escrit que l'alumnat haurà de desenvolupar en la seva vida escolar. Així, fer evident un aspecte com aquest, malgrat que tothom ho pugui saber, ens pot ser de molta ajuda a l'hora de plantejar i començar a desenvolupar l'activitat.

Així, seria bo de compartir aquests materials amb l'equip docent a fi i efecte que tothom els conegui i sàpiguen a on es troben els recursos que l'alumnat fa servir en cas de dubte o de no recordar a com es feia no sé què.

### Documents adjunts

---

- Material de treball per a l'alumnat, MA\_memoria1.pdf
- Fotografies, vídeos, fitxers de treball,

### Itinerari

---