

Els dies internacionals de les Nacions Unides

Objectius

Conèixer el sentit dels Dies Internacionals de les Nacions Unides.
Conèixer la importància del treball sobre drets humans dins de les activitats de les Nacions Unides.
Reflexionar sobre la implicació personal en els grans problema que afecten el món.
Prendre consciència que hi ha dies que tot el món s'uneix per treballar per a una bona causa, a la que afegir el nostre gra de sorra.

Descripció de l'activitat

Es tracta d'una proposta d'Amnistia Internacional. En petits grups, l'alumnat repassa la llista de dies internacionals de les Nacions Unides, la vincula amb l'articulat de la Declaració Universal de Drets Humans i cerca maneres factibles de col·laborar en algun d'aquests dies. El treball realitzat pels diferents grups serà presentat en primer lloc en el marc del grup a través d'exposar-ho utilitzant la PDI, i en segon lloc es podrà convertir en una activitat de centre.

Recursos emprats

Pàgina web d'Amnistia Internacional amb la relació dels Dies Internacionals de les Nacions Unides.

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/guia/cat/p-tem-diesinternacionals.html>

Declaració Universal dels Drets Humans.

(<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/dudh.htm>)

Temporització

Dues sessions de classe

Primera sessió:

1. El professor o professora explica breument l'activitat i els objectius i divideix la classe en grups de tres o quatre. Cada grup ha de disposar d'un ordinador per a consultar el document amb el Material de l'alumnat, en ell trobaran els enllaços i tota la llista de dies internacionals. Durada màxima: 15 minuts.
2. Els grups treballen per a crear una activitat relacionada amb un dels dies. El docent farà un recorregut pels diferents grups per supervisar la tasca i orientar. Durada màxima: 25 minuts.
3. Roda de comentaris sobre el desenvolupament del treball, els diferents grups comenten els treballs que estan fent i així la resta de grups pot modificar si escau la seva proposta. Durada: 10 minuts.
4. Els grups hauran de lliurar amb un document compartit la seva proposta, que serà presentada durant la segona sessió. Les propostes han d'haver estat enviades al docent en un document de LibreOffice o bé un document compartit de GoogleDocs.

Segona sessió: Destinada a la presentació de les propostes. Durada: 55 minuts.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aspectes didàctics i metodològics

Treball en petits grups:

- Triar un dels diferents Dies Internacionals relacionat amb algun dels diferents articles de la Declaració Universal.
- Argumentar el motiu pel qual s'ha escollit: preferència personal, rellevància internacional o local, grau de gravetat, tema d'actualitat, etc.
- Pensar alguna iniciativa que es podria fer per a sensibilitzar els companys en relació al tema escollit.
- Pensar alguna activitat que individualment o com a grup es podria dur a terme per tal d'incidir directament sobre el tema.
- Pensar el mateix (sensibilització i acció), a nivell de centre, localitat i país.

Treball amb tot el grup: Un representant de cada petit grup exposa al gran grup un resum del seu treball, en la seva presentació el grup utilitza un document a la pissarra digital. El gran grup valora la possible eficàcia de les diferents iniciatives. Es planteja la possibilitat de programar la posada en pràctica real d'una de les iniciatives.

Altres temes que si s'escau i en funció de l'edat i el perfil de l'alumnat es poden introduir durant els debats: Tots els Dies Internacionals es poden associar a algun dels articles de la Declaració Universal? Alguns dels Dies Internacionals fan referència als anomenats "drets de tercera generació" (a un medi ambient no contaminat, a l'accés a l'aigua, genoma...), uns drets que no estan inclosos a la Declaració Universal. Tanmateix, es poden relacionar amb drets ja inclosos a la Declaració Universal? En cas afirmatiu buscar aquestes relacions. Quins són els drets de primera i segona generació? Els drets de primera generació són més importants que els de segona generació? I els uns i els altres més que els de tercera generació?

Avaluació: s'avaluaran aspectes individuals i conjunts de grup, obtenint cada alumne dues notes:

Participació atenta i respectuosa a l'aula: Nota individual.

Realització de les activitats en grup cooperatiu mitjançant el diàleg i l'acord: Nota individual.

Presentació del resum del treball realitzat. Caldrà demanar que el resum es presenti a la pissarra digital o de forma compartida, un document GoogleDocs per exemple. S'avaluarà per tant la feina feta pel grup, l'aportació, la seva viabilitat, els comentaris del gran grup i els aspectes formals de la presentació: Nota de grup.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

Els drets humans

Declaració Universal dels Drets humans

Els drets de nova generació

Competències:

-Bàsiques: comunicativa lingüística i audiovisual, tractament de la informació i competència digital.

-Específiques: social i ciutadana, autonomia i iniciativa personal.

Processos:

Diàlegs, debats i exposicions

Cerca i tractament de la informació
Argumentació

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat
MA DIES INTERNACIONALS.doc

Enllaços

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/cat/dates.html>