

Xenofòbia i racisme “Mohamed Eisindi, nou alcalde”

Objectius

Prendre consciència de les actituds racistes en la nostra societat.
Reflexionar sobre el concepte de raça.
Facilitar un debat sobre el racisme i la seva relació amb l'economia.

Descripció de l'activitat

Després de plantejar el problema del racisme més o menys explícit en la nostra societat, es contrasta amb un cas hipotètic futur que fos triat per al càrrec d'alcalde d'una ciutat catalana una persona d'origen africà.

Anàlisi de situacions i debat mitjançant comentari de textos.

Activitat individual: Lectura de textos.

Discussió en grups de 5 dels casos exposats

Recursos emprats

Textos. Inclosos al material de l'alumnat.

Temporització

Dues sessions

Alumnat a qui s'adreça especialment

3r i 4t d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

El tema del rebuig al racisme i la xenofòbia ha de tenir un cert atractiu. Estem tan inundats de discursos políticament correctes que molts alumnes, en tractar aquest tema, ja saben que seran sermonejats, i la seva tensió emocional i atenció intel·lectual minva molt.

1a sessió

Es proposa una sessió subdividida en petites sessions de reflexió.

Primerament, una lectura individual i exercici per escrit (de reflexió) de “No sóc un racista” (MA_discriminacio_social_no_racista.doc). Es tracta de fer un exercici, en certa manera catàrtic, sense caure en un fals sentiment de culpabilitat i remordiment. Amb 15 minuts ja serà suficient.

En segon lloc, es distribueix l'article-ficció d'un suposat alcalde d'origen senegalès, que arriba a ser alcalde de la localitat al 2020 (MA_discriminacio_social_nou_alcalde.doc). En aquest exercici es tracta de fer una prospectiva entre l'alumnat, de si això seria possible o no. I quins serien els avantatges i inconvenients o entrebancs. Tampoc cal fer un

exercici massa sofisticat, és suficient facilitant que l'alumnat inici un petit debat en el que puguin aparèixer les diferents opinions, el docent durant el debat pot anar emplenant a la pissarra una llista amb els avantatges i una altra amb els inconvenients. Temps aproximat: 30 minuts

2a sessió

Es lliura als alumnes un full amb episodis de la història que, magistralment, Eduardo Galeano narra, com a exemples de la impunitat contra els negres, de la humanitat "civilitzada" (MA_discriminacio_social_galeano). L'alumnat haurà de treballar en grups les qüestions que es proposen al document del material per l'alumnat. Seria molt oportú acabar aquesta sessió amb la projecció del film "Una classe dividida", on el racisme es vincula amb una altra qüestió: el poder de domini sobre els altres.

Avaluació: Atès que molts i moltes alumnes sovint expressen allò que els professors i professores considerem correcte o moralment convenient, caldria afavorir la capacitat d'observació i argumentació més autèntica i honesta. La capacitat d'empatia respecte a les situacions que els més suposats antiracistes realitzem a vegades, atès que sovint també aquesta actitud forma part de la nostra "motxilla" cultural i ideològica.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

Racisme i xenofòbia. Els fonaments ideològics de les actituds racistes.

Competències:

- Bàsiques: comunicativa lingüística i audiovisual.
- Específiques: social i ciutadana, autonomia i iniciativa personal.

Processos:

Diàlegs, debats i exposicions
Argumentació

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

MA_discriminacio_social.doc (inclou els tres documents de la part inferior)

MA_discriminacio_social_no_racista.doc
MA_discriminacio_social_nou_alcalde.doc
MA_discriminacio_social_galeano.doc
MA_discriminacio_comentari_text.doc

Enllaços

LOS NADIE

<http://es.youtube.com/watch?v=R0Ku7QxYZpQHe>

Film: Una clase dividida (youtube): Experiència didàctica sobre discriminació als EUA.

1. <http://es.youtube.com/watch?v=yaimGghfcpM&feature=Playlist&p=EFDF3D696ECA9B1B&playnext=1&index=1>
2. <http://es.youtube.com/watch?v=LXwCKwrXmoY&feature=related>
3. <http://es.youtube.com/watch?v=u8s1K-hKucM&feature=related>

4. <http://es.youtube.com/watch?v=a6Jrkf1ZAHg&feature=related>
5. <http://es.youtube.com/watch?v=JnmuEx0bjZw&feature=related>
6. <http://es.youtube.com/watch?v=-8Ye44NFsyo&feature=related>

SOS Racisme

<http://www.sosracisme.org/>

Amnistia Internacional

<http://www.es.amnesty.org/paises/espana/inmigracion-racismo-xenofobia/>

Fotos i Imatges contra el racisme

http://www.google.es/images?q=fotos+contra+el+racismo&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=GXHpS_GbO5P9_Aa2yO37Cg&sa=X&oi=image_result_group&ct=title&resnum=4&ved=0CDkQsAQwAw

Entrevistes de LA CONTRA, de La Vanguardia

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/2001/01/13/pagina-76/34186769/pdf.html>

Alexis Valdés: EL NEGRO

<http://es.youtube.com/watch?v=Z-jkHyDrX1c&feature=related>

<http://es.youtube.com/watch?v=ynoAgk2z4IA>

Videos contra la xenofòbia

<http://www.facebook.com/pages/DENUNCIAS-CONTRA-LA-DISCRIMINACION-EL-RACISMO-Y-LA-XENOFOBIA/106953249332445>