

Nucli

Títol New York, New York

Objectius (*)

- Conèixer els fets històrics més rellevants, els llocs més representatius i les característiques més importants de la ciutat de Nova York.
- Utilitzar els recursos informàtics per cerca informació i per organitzar una visita de dos dies a Nova York.

Descripció de la proposta (*)

L'objectiu d'aquesta Cacera de Tresor és la d'esbrinar informació sobre la geografia, la història i els llocs més interessants de la ciutat de Nova York. Un cop coneixen aquests trets l'alumne/a organitza una estada a la ciutat de dos dies escollint allò que li agrada més.

Recursos emprats (*)

Montse Irun ha elaborat aquesta cacera del tresor que té una temporització de 2 sessions de classe. El material es presenta en format digital.

Aspectes didàctics i metodològics (*)

Es treballa individualment tot i que es recomana que l'activitat es faci en parelles perquè així serà més enriquidora. La cacera conté tant les preguntes que l'alumnat ha de resoldre com els enllaços on trobarà la informació necessària. L'alumnat ha d'anotar les respostes en un document de text que després lliurarà al professorat. La planificació de l'estada es pot presentar en format paper o multimèdia davant de tota la classe que escollirà la que es cregui més econòmica, més divertida, més completa, etc.

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

ARC- CIREL

Es treballen de manera integrada les competències lingüística i comunicativa i la competència digital i de tractament de la informació. També és treballa la competència del coneixement i interacció amb el món físic.

En aquest material es treballa la competència escrita, tant de comprensió com de producció.

Alumnat a qui s'adreça especialment

S'adreça a tot l'alumnat de l'àrea d'anglès.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Documents adjunts (*)

- Material de treball per a l'alumnat.

<http://poster.4teachers.org/worksheet/view.php?id=128897>