

Ens mengem la geometria!

A l'aula sempre es produeixen situacions on els alumnes relacionen els conceptes de geometria apresos amb objectes reals de la classe, i amb l'entorn particular de cadascun.

Aquesta activitat és va portar a terme en una aula de pàrvuls de 5 anys de l'escola CEIP Diputació de Barcelona.

Aquest treball està realitzat en dues parts,:

1^a Part: els alumnes cerquen formes geomètriques, ho fem en gran grup i la temporalització és a l'hora d'esmorzar i durant aproximadament quinze dies.

2^a Part: difusió del que han après, realització d'un cartell i publicació al blog.

L'activitat va començar quan un alumne va descobrir que hi havia una espiral a la ensaïmada que portava per l'esmorzar i ho va explicar als altres nens i nenes de la classe.

La situació va ser prou motivadora per a que tots busquessin formes geomètriques en els seus esmorzars.

Amb anterioritat s'havien treballat les propietats de les figures planes, i algunes dels cossos geomètrics, reconeixent-les i identificant-les.

El primer que reconeixien i identficaven amb el que portaven per esmorzar eren les línies: ondulada, espiral, i les figures geomètriques: cercle, quadrat, rectangle i triangle.

A les palmeres trobaven dues espirals, al contorn dels entrepans hi trobaven línies ondulades, les galetes tenien forma de quadrat, cercle, triangle; els entrepans de pa de motllo tenien una forma quadrada però també podien ser triangulars o rectangulars, segons si els havien tallat per la meitat.

L'observació, conjuntament amb l'estudi de les propietats, va portar a diferenciar les figures planes dels cossos geomètrics: esfera i cub. Analitzant i comparant aliments més o menys plans amb els que tenen volum.

De seguida reconeixien la esfera, trobant-la a la mandarina o el cub en una porció de pastís.

Però les dificultats van començar quan volien saber com es deia la porció de pastís que no tenia tots els costats quadrats, sinó que en tenia de rectangulars i no era exactament un cub.

Un cop van aprendre a anomenar-los prismes, ràpidament i amb deduccions molt simples, diferenciaven els prismes rectangulars (tros de pastís), dels triangulars (formatgets en porcions), segons la forma que hi trobaven a les cares.

També van trobar dificultat per anomenar la forma que tenen els donuts, els hi vam fer buscar altres objectes que s'assemblassin, com per exemple les rodes dels cotxes, els anells, etc, fins arribar a la corona, i anomenar-los corones circulars.

En cada observació que feien, verificaven els seus coneixements i també els va portar a nous aprenentatges es a dir a noves nocions geomètriques.

Cada cop que descobrien una forma geomètrica, feien una fotografia, per a recordar-ho i construir entre tots un cartell, que al final del procés va quedar exposat al tauler de notícies de parvulari .

Com també volien ensenyar el que havien après als seus pares i mares, ho van publicar al blog de la classe.

Per publicar-ho al blog, destinàvem les sessions d'informàtica que les realitzen en grups de dotze alumnes.

El treball es feia per parelles, cada parella escollia una fotografia que els tutors havíem pujat a l'àlbum web de Picasa del nostre curs, i els nens i les nenes podien accedir-hi des del seu ordinador.

Un cop escollida, escrivien un text a sota indicant-ne la forma i alguna característica més informal, com per exemple:” El donut de la Martina, que és una corona circular, és molt bo”. Podeu clicar [aquí](http://p5diputacio08.blogspot.com/2009/02/mengem-formes-geometriques.html), per veure'l o a: <http://p5diputacio08.blogspot.com/2009/02/mengem-formes-geometriques.html> .

L'avaluació dels aprenentatges la fèiem observant de manera continuada, fent anotacions amb un quadre de doble entrada dels processos que utilitzaven els alumnes, contemplàvem els diferents aspectes: motivació, cerca d'elements, identificació amb el que sabien, deducció de nous conceptes i utilització de vocabulari adient.

També hem fet altres activitats per relacionar formes geomètriques i objectes de la vida quotidiana, en el document adjunt: "Cerquem elements geomètrics a l'escola" ho trobareu.

Com també ho hem relacionat amb l'àrea d'expressió plàstica, si us interessa podeu veure l'altre document adjunt: “mira quin quadre!”.