

La gran batalla d'en Gripus

Objectius

Llegir un text científic aprofundint en la seva comprensió
Expressar-se oralment de manera clara i entenedora tot explicant els conceptes científics apresos llegint el text

Descripció de l'activitat

Es parteix de la realització de la lectura individual d'un conte científic i posteriorment, per mitjà del treball en grup cooperatiu, es va avançant en la comprensió d'aquest text. L'alumnat s'organitzarà formant grups d'experts que hauran d'aprofundir en les diferents parts del conte, realitzant activitats que ajudin a facilitar la comprensió dels conceptes que hi figuren i que s'hauran d'encarregar d'explicar a la resta de la classe. Finalment es realitzen activitats individuals destinades a consolidar els aprenentatges realitzats.

Continguts, processos i competències que es treballen de forma destacada

Continguts:

Identificació de les característiques d'un conte científic distingint la part imaginativa i la part científica

Anàlisi de les diferents parts d'un conte

Expressió oral de manera organitzada, clara i entenedora

Valoració del treball propi i el dels altres amb l'ajuda d'uns criteris establerts prèviament

Reflexió individual i col·lectiva sobre les principals característiques dels éssers vius vistos de manera global i relacionant totes les seves parts

Cerca i contrast d'informació en diferents suports, sobre éssers vius i condicions de vida.

Comunicació oral de les informacions obtingudes utilitzant el suport de diferents llenguatges

Competències:

Desenvolupar la competència comunicativa oral i escrita en relació amb un conte científic

Comprendre textos escrits de diferents formats

Buscar informació addicional en diferents mitjans i reelaborar-la per tal de facilitar la seva comprensió i comunicació

Adquirir habilitats per valorar el propi aprenentatge i el dels altres per tal de continuar aprenent de forma autònoma

Avançar en la comprensió del model sistèmic d'ésser viu

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de cicle superior de primària.

Temporització

Deu sessions, algunes d'una hora de duració i altres d'una hora i mitja aproximadament

Aspectes didàctics i metodològics

El treball de comprensió lectora que es realitza abans, durant i després de la lectura del conte s'ha de fer alternant el treball individual, el treball en petit grup i el treball en gran grup.

L'ensenyant haurà de vetllar especialment per l'organització, la composició i el treball de grup en general, per tal que realitzin el treball que cadascú té encarregat.

Durant l'activitat es dona una importància especial a l'avaluació que realitza el petit grup així com a l'avaluació formadora, que ha de tenir lloc després de la majoria d'activitats individuals, durant la posada en comú del treball. Caldrà que es destini temps a la comprensió dels criteris d'avaluació, que es poden reelaborar a partir de les intervencions dels nens i nens, si es veu convenient.

Recursos emprats

Conte

Documents adjunts

“MA_ALUM_La gran batalla d'en gripus.

Conte_La gran batalla d'en Gripus

Guia ampliada_La gran batalla d'en Gripus

Observacions generals:

Aquest document, d'un màxim de dues pàgines, serà introduït a l'ARC com a "descripció detallada" de l'element en forma de pdf. En aquest document, s'hi troba la informació bàsica per utilitzar l'element. Es demana de tenir en compte les següents recomanacions:

- Convé emprar un estil concís i proper a l'aula tot tenint en compte que no es tracta de fer una programació.
- Convé tenir cura d'emprar un llenguatge no sexista.
- Podrà incloure imatges i enllaços. Els enllaços que contingui han d'estar molt comprovats, amb garanties de permanència i, si pot ser, amb indicació de la data de la consulta.