

## La mesura i el sistema internacional

### Nucli

#### Objectius

Introduir la necessitat del sistema internacional de mesures a partir de la lectura d'un text.

Utilitzar la nomenclatura de prefixos per als múltiples i submúltiples.

Reconèixer el funcionament del sistema decimal i tenir noció de l'ordre de magnitud.

#### Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Mitjançant la lectura d'un parell de textos, prou amens per atraure l'atenció del lector, es pretén arribar fins on el grup ho permeti en l'expressió de les magnituds en sistema internacional així com el reconeixement dels prefixos per als múltiples i submúltiples.

#### Alumnat a qui va dirigida

Cal comprovar on hi ha dificultats de comprensió lectora i com establir programes de millora.

#### Recursos emprats

El guió de l'alumnat, que és una adaptació del guió de Mar Gómez per al grup C3, pot ser ampliat amb la informació sobre *el SI i les unitats legals de mesura* que es troba a CREAMAT:

[http://phobos.xtec.cat/creamat/joomla/index.php?option=com\\_content&task=view&id=551&Itemid=1](http://phobos.xtec.cat/creamat/joomla/index.php?option=com_content&task=view&id=551&Itemid=1)

[Enllaç al Reial Decret 2032/2009 \(BOE n. 18, dijous 21 de gener de 2010\)](#)

#### Temporització

Dues hores

#### Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Cal que les lectures siguin individuals. L'organització per a la resta de les tasques ja està descrita.

#### Aspectes tècnics a tenir en compte

Com més es visualitzin les dimensions millor es comprèn el significat. Cada professor disposa d'eines per comparar magnituds i relacionar-les amb usos a la vida quotidiana. Cal manejar instruments, fer lectures analògiques i digitals, comparar capacitats de recipients i relacionar ordres de magnitud.

#### Documents adjunts

Full de treball de l'alumnat, full de respostes.