

Nucli

Títol Quantes cartes hi ha de cada color?

Objectius (*)

En aquesta activitat es pretén que els estudiants elaborin primer de tot hipòtesis a partir d'unes dades inicials. Per més endavant arribar a comprendre que és una mostra i com a partir d'ella podem deduir propietats que s'aproximin a la realitat. Finalitzarem l'activitat amb el disseny d'un experiment on els estudiants aplicaran tots els coneixements treballats en una situació més complexa.

Descripció de l'activitat (*)

En aquesta activitat, els estudiants hauran d'esbrinar quantes cartes hi ha de cada color en un conjunt de més de 20 i menys de 30 cartes, extretes d'una barreja de dos baralles de cartes franceses. Per tal de fer-ho hauran de seleccionar una mostra a partir de la qual hauran d'intentar deduir la resposta a la pregunta inicial.

Recursos emprats (*)

- Dos jocs de cartes franceses per cada parella d'estudiants.
 - Fulls de l'estudiant de l'activitat
-

Aspectes didàctics i metodològics (*)

El professor iniciarà l'activitat explicant als estudiants els objectius de l'activitat que es disposaran a iniciar. Després serà bo fer-ne una lectura inicial conjunta per tal d'aclarir els dubtes que puguin aparèixer.

Els estudiants es disposaran per parelles i el professor els repartirà els jocs de cartes per tal de començar l'activitat.

Els estudiants hauran de realitzar les activitats de manera autònoma.

En finalitzar, una parella d'estudiants haurà d'explicar a la resta de companys la tasca realitzada, de tal manera com si es presentés un informe.

En finalitzar aquesta presentació la resta d'estudiants, a proposta pròpia o del professor, podran fer preguntes o intervencions per tal d'aclarir idees de la presentació o presentar-ne de pròpies.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

En aquesta activitat es treballen aspectes relacionats amb les dades i el tractament de la informació. Es vol fer incidència sobre tot, en el disseny d'experiments per tal de respondre preguntes, en organitzar les dades obtingudes en forma de taules i en formular hipòtesis, que després s'intentaran confirmar a partir d'una mostra obtinguda a l'atzar d'una població.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat està dissenyada per a ser desenvolupada per qualsevol estudiant de 1r d'ESO d'un IES.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Atès que treballem amb un joc de cartes, en aquest apartat no hi fem constar cap relació. Ara bé, atès la manera com treballem aquests aspectes, podem substituir les cartes per altres variables amb dues possibles manifestacions que puguin tenir més rellevància social: nois i noies en un centre, o en una població etc.

Documents adjunts (*)

- **Material de treball per a l'alumnat: MA_quantas_cartes_color.doc**