

## *Les algues, són vegetals? Tots els vegetals són iguals?*

### Objectius

---

- Conèixer els principals grups que inclou el regne dels vegetals (molses, falgueres, plantes gimnospermes i plantes angiospermes).
- Reconèixer els trets diferencials de les algues en comparació als vegetals.

### Alumnat a qui va dirigida

---

Es tracta d'una activitat molt bàsica i general, adaptable a la gran majoria d'alumnat de 1r d'ESO. Poden requerir una mica d'ajuda per part del professorat i dels companys/es aquells alumnes nouvinguts que tenen encara dificultats amb el català, i alguns alumnes que segueixin un Pla Individualitzat a causa d'un retard escolar greu.

### Recursos emprats

---

Arxiu de l'activitat; webs: [edu365.cat](http://edu365.cat), [wikipedia](http://wikipedia), [recursos.cnice.mec](http://recursos.cnice.mec), [xtec](http://xtec) i d'altres.

### Temporització

---

Uns 180' en total. La lectura del context, la distribució de les tasques en els grups de base i l'inici de les tasques dels grups d'experts (1 per les algues, 1 per les molses, 1 per les falgueres, 1 per les plantes gimnospermes i 1 per les plantes angiospermes) es duen a terme durant la primera sessió de 60'. Durant la segona sessió els grups d'experts completen la seva feina i s'inicia la posada en comú quan els alumnes tornen als grups de base. Finalment, durant la tercera sessió es fa la posada en comú global, amb la corresponent regulació dels continguts de les taules de síntesi.

### Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

---

L'activitat que té per títol *Les algues, són vegetals? Tots els vegetals són iguals?*, s'inicia amb un diàleg en el context que condueix la seqüència d'activitats. Aquest diàleg serveix per introduir els grups que es pretenen estudiar: algues, molses, falgueres, plantes gimnospermes i plantes angiospermes.

L'estudi de les característiques bàsiques de cadascun d'aquests grups es porta a terme en grups cooperatius de 5 alumnes els quals es distribueixen les tasques. Posteriorment es formen grups d'experts, és a dir, d'alumnes que els ha tocat un mateix grup. La tasca dels grups d'experts consisteix en

completar un quadre de resum de les principals característiques del grup de plantes que tenen assignat, a partir de la cerca d'informació a internet. Posteriorment, els alumnes retornen als grups cooperatius inicials (grups de base) per posar en comú la informació. Finalment es fa una posada en comú a nivell de tot el grup - classe.

### **Aspectes tècnics a tenir en compte**

---

Convé poder disposar de mobiliari d'aula que sigui mòbil i permeti combinar estones de treball individual amb d'altres de treball en petit grup, així com posades en comú.

### **Documents adjunts**

---

Full de treball de l'alumnat: Algues\_alumne.pdf