

ELS ENCARREGATS DESPISTATS.

Objectiu del joc:

- Iniciar-se en el concepte de composició i descomposició dels nombres.

Descripció de les cartes:

El joc està format per 2 baralles iguals de 10 cartes cadascuna. Cada carta té dibuixat un nombre diferent de tisores que va des del 0 fins al 9.

Una baralla la té el mestre o la mestra que dirigeix el joc i té el fons de color blanc per diferenciar-la de la dels alumnes. En aquesta baralla també hi ha unes cartes que no tenen la imatge de tisores (barres de cola, punxons, llàpis...)

L'altra baralla, té el fons groc i es reparteix entre els nens i nenes que juguen. (Veure MA_cartes).

El joc ens pot esser útil per treballar el concepte de compondre i descompondre quantitats en dos grups.

Per exemple: per descompondre el nombre 9 en dos grups utilitzarem totes les cartes per formar les parelles 0+9, 1+8, 2+7, 3+6, 4+5, 5+4, 6+3, 7+2, 8+1 i 9+0.

També podem descompondre i compondre quantitats inferiors utilitzant menys cartes.

Nombre de jugadors:

D'1 a 10.

Fil conductor del joc:

El joc vol simular la tasca que fan els encarregats i encarregades de portar el material necessari als seus companys d'aula, i s'anomena "els encarregats despistats" per que simula que una nena o nens que s'encarrega de repartir el material a l'aula gairebé mai porta totes les tisores que necessiten els nens i les nenes per retallar i sempre se'n oblida alguna. Són els nens i les nenes que participen al joc, els que amb les seves cartes han de completar fins al nombre total.

"L'encarregat despistat" (cartes que té la mestra o el mestre) també pot portar de tant en tant altre material que no siguin tisores, aquestes cartes hi són per donar una dinàmica de joc més divertida.

Com es juga:

La mestra o el mestre explica als nens i nenes abans de començar el joc, que a la classe hi ha, per exemple, 9 alumnes que necessiten tisores per fer un collage i que la Rosa, que és la encarregada de repartir-les, sempre s'oblida de portar-les totes.

L'adult es queda amb la baralla que té el fons blanc i reparteix l'altra baralla entre els alumnes que juguen.

S'inicia el joc quan la mestra o el mestre explica que la Rosa porta només 3 tisores i tira la carta corresponent al 3, llavors planteja als seus alumnes qui la pot ajudar. És llavors quan els nens i les nenes han de buscar entre les seves cartes quina és la que sumada a 3 dóna 9.

Cada tirada anirem completant les sumes i les deixarem sobre la taula, per tal que els nens i les nenes vegin que la suma sempre dóna el mateix nombre.

Quan s'acaba de completar la partida deixem totes les parelles de cartes, ja completades, sobre la taula i verbalitzem com les hem construït, com podem fer per desfer-les, quantes hem necessitat, veure si les podem ordenar, què ha passat amb les cartes que no tenen tisores, etc.

Activitats posteriors

Podem fer un treball en paper per recordar el joc i depenent del nivell dels alumnes podem transcriure-ho amb números per fer la suma, la resta o repartir la quantitat en dos grups.

Veure: MA_sumes, MA_falta, MA_repartir

Aquests són uns exemples per treballar la quantitat de sis elements però que cada mestre o mestra pot adaptar els models a les necessitats dels seus alumnes.

També es pot fer una activitat TAC amb el programa GeoGebra creada per Daniel Mentrard i traduïda per Bernat Ancochea. Veure annex_1