

Dissecció cor de be (o porc)

Objectius

L'activitat és basa en una dissecció d'un cor de be o de porc. Aquesta consisteix en el reconeixement de les diferents parts del cor abans de fer-ne la dissecció. Posteriorment quan es mostra com s'obren els ventricles i les aurícules es correlaciona la seva estructura amb la funció.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Es tracta de que l'alumnat revisi el seu coneixement sobre l'estructura del cor, relacionant l'estructura del cor amb la seva funció, així com localitzant i comparant l'estructura de les artèries principals que surten del cor amb les venes més importants que hi arriben.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de batxillerat i secundària.

Recursos emprats

Activitat per dur a terme al laboratori. Cal material de dissecció així com cors de be o de porc.

Temporització

Es pot realitzar en una única sessió de classe. Posteriorment l'alumnat pot finalitzar a casa les qüestions que no hagi pogut fer a l'aula i se'ls hi pot demanar un informe de pràctiques on poden posar fotografies que hagin pres els alumnes.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

L'activitat es pot treballar individualment, però es suggereix treballar-la en parelles.

Durant la dissecció es treballa el reconeixement de les diferents parts del cor abans de fer-ne la dissecció. Quan s'obren els ventricles es correlaciona la seva estructura amb la funció. Al obrir les aurícules, s'emfatitza la diferència amb els ventricles. Es presta particular atenció a les vàlvules que regulen el pas de la sang. Es fa pensar en la circulació sanguínia pensant en el circuit de líquid pels diferents vasos sanguinis. Es demana la identificació de parts del cor en fotografies.

Documents adjunts

Dissecció cor de be simulada alumnat.pdf

Dissecció cor de be simulada professorat.pdf