

Explorant el Paisatge de la Garrotxa

Objectius

- Definir el concepte de paisatge.
- Identificar una font.
- Explicar les diferències entre un paisatge natural i un humanitzat.
- Relacionar el concepte de paisatge amb la preservació del medi ambient.

Descripció de l'activitat

A partir de mitjans audiovisuals, en aquest cas amb la visualització d'un vídeo de la sèrie "el Paisatge favorit de Catalunya", l'alumnat s'endinsarà en l'estudi del concepte de paisatge així com en l'aproximació i identificació al paisatge humanitzat. A partir de la visualització de l'episodi d'aquesta sèrie de TV3, l'alumnat haurà de respondre una sèrie de qüestions per acabar realitzant una fotografia del seu paisatge més proper i identificar perquè es tracta d'un paisatge natural o modificat per l'home.

Recursos emprats

Documental, qüestionari, càmera fotogràfica.

Temporització

2 sessions d'una hora cadascuna.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Adreçat a alumnat de 1r d'ESO.

Aspectes didàctics i metodològics

El professorat haurà d'haver visualitzat el vídeo prèviament.

- 1a sessió: per introduir el concepte de paisatge, es passarà ell vídeo de la Garrotxa un parell de cops (durada 12'31'') i seguidament es respondrà el qüestionari. Les preguntes les han de respondre en el document de word. Es pot fer la correcció a l'acabar.
- 2a sessió: l'alumnat portarà les fotografies realitzades des de casa seva i omplirà la taula, afegint-les i omplint el qüestionari (amb una X) per determinar quin tipus de paisatge els envolta.

Per avaluar l'activitat, es tindrà en compte que les qüestions referents al vídeo s'hagin respost correctament així com les referents a les fotos que han realitzat del seu paisatge més proper. L'activitat és farà individualment.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Definició de paisatge.
2. Elements naturals que conformen un paisatge.
3. Elements humans que determinen el paisatge.

Competències:

1. Competència digital.
2. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.
3. Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Processos:

1. Observació indirecta.
2. Identificació d'espais geogràfics.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

Trobareu el documental per treballar el paisatge a la següent adreça:

<http://www.tv3.cat/pprogrames/elpaisatge/paiSeccio.jsp?seccio=paisatge&idint=49&tipus=video&pagina=1>

- S'adjunta l'arxiu de l'activitat
MAT_ALUM2_la_Garrotxa

Altres documents:**Itinerari**

Itinerari	Títol element	Ordre
Les habitacions de la Terra	Explorant El paisatge de la Garrotxa	1