

PROJECTE DE CICLE SUPERIOR

PLANIFICACIÓ DE L'AVALUACIÓ DEL MESTRE

1. Llibreta de projecte
2. Producte final
3. Instruments d'avaluació per regular l'aprenentatge:

<i>Pla d'equip</i>	<i>Planificació de tasques</i>	<i>Coavaluació del treball individual</i>
<i>Autoavaluació del producte final</i>	<i>Rúbrica del treball en equip</i>	<i>Reflexió personal</i>
<i>Base d'orientació</i>	<i>Llibreta del projecte</i>	
<i>Conclusions finals del projecte</i>		

Què avaluem?	Eines	Indicadors
Continguts	-Producte final -Conclusions del projecte -Llibreta del projecte	Sintetitza i connecta bé els coneixements adquirits
		Assoleix els objectius proposats a la planificació de la recerca.
		Describeix el procés que ha seguit per dur a terme el projecte.
		Resumeix els aprenentatges que ha fet.
		Dona bons arguments per convèncer de la necessitat d'estalviar energia.
		Fa propostes de millora al problema energètic.
		Escriu unes conclusions de forma estructurada i coherent.
	Recull complet i acurat de les tasques que ha dut a terme durant el projecte.	
Metacognició	-Coavaluació del treball individual -Base d'orientació -Reflexió final	Detecta els seus punts forts i febles Planifica una recerca d'informació
Aprenentatge transferible	-Base d'orientació	Recupera críticament els passos per la planificació com a eina de treball en un futur.
Treball cooperatiu	-Coavaluació del treball individual -Reflexió final	Resol de forma dialogada i constructiva els conflictes interns del grup.
	-Observació directa per part del mestre	Detecta les pròpies habilitats i/o dificultats per gestionar els conflictes.

PROJECTE DE CICLE SUPERIOR - INSTRUMENT PER A RECOLLIR LA INFORMACIÓ

		Coavaluació del treball individual. Reflexió final. Observació directa ÀMBITS D'AUTONOMIA/ APRENDRE A APRENDRE					Base d'orientació*	Libreta Projecte	Producte final CONCLUSIONS Àrea de medi i llengua					
Alumnes	Productes finals MURALS I TRÍPTIC Àrea de medi													
	Sintetiza i connecta bé els coneixements adquirits	Assoleix els objectius proposats a la planificació de la recerca.	Detecta els seus punts forts i febles	Fa propostes de millora	Habilitats/o dificultats per gestionar els conflictes.	Resol de forma dialogada els conflictes	Planifica una recerca	Recull acurat del treball	Resumeix aprenentatges	Arguments per convèncer	Fa propostes de millora	Redacció conclusions	GLOBAL	

*Aprenentatges transferible (ÀMBIT D'AUTONOMIA I APRENDRE A APRENDRE)