

TÍTOL DEL RECURS

Producte de monomis

DESCRIPCIÓ

Es tracta d'una activitat (enllaç) en què es presenta de quina manera es poden multiplicar els monomis semblants o no. A més, des de la mateixa activitat l'alumne pot accedir mitjançant un enllaç i uns applets a diferents exercicis sobre els continguts presentats. A l'hora de resoldre els exercicis, l'alumne veu si la resposta donada és la correcta i en cas de no ser-ho, quina hauria d'haver donat.

TIPUS DE RECURS I AUTORIA

Aquest recurs és una activitat que es troba en el següent enllaç http://www.canpitagores.net/EDAD/1esomatematicas/1quincena7/index_1quincena7.htm

(Seleccionar: Monomis -> Producte de la part esquerra de la pantalla).

Data de consulta: 14 de juny de 2010.

Forma part del projecte Cidead (Matemàtiques), per a 1r curs d'ESO del Ministeri d'Educació, 2009.

IMATGES DEL RECURS

2. Monomis

Producte

Per **multiplicar dos monomis** es multipliquen els coeficients i es multipliquen les parts literals.

$$\begin{array}{c} \text{es sumen els exponents: } 3+4=7 \\ \hline 8x^3 \cdot 5x^4 = 8 \cdot 5 x^3 \cdot x^4 = 40x^7 \end{array}$$

Per multiplicar un **número per un monomi** es multiplica el número pel coeficient del monomi i es deixa la mateixa part literal.

$$2 \cdot 10x^4 = 20x^4$$

Així, el **resultat** obtingut de multiplicar dos monomis i de multiplicar un número per un monomi és un **monomi**.



Clica per fer uns exercicis sobre el producte de monomis

Relaciona cada un dels productes de la primera columna amb els resultats de la segona columna.

- Per a això escriu els números corresponents i clica intro.

a) $-4x \cdot 2x$	1) $8x^2$
b) $-4 \cdot 2x^3$	2) $-8x^2$
c) $2x \cdot (-2x) \cdot (-2x)$	3) $-8x^3$
d) $(-8x) \cdot (-x)$	4) $8x^3$
a) <input type="text"/>	b) <input type="text"/>
c) <input type="text"/>	d) <input type="text"/>

Inici

Solució



ETAPA EDUCATIVA I SITUACIÓ AL CURRÍCULUM

Aquesta activitat s'engloba dins del currículum de Matemàtiques de 1r curs d'ESO i fa referència als continguts de canvi i relacions, de l'apartat:

Comprendre patrons, relacions i funcions -> Representació, anàlisi i generalització de patrons diversos a partir de taules, gràfiques, paraules i, quan sigui possible, regles simbòliques.

Representar i analitzar situacions i estructures matemàtiques utilitzant símbols algebraics -> Introducció a la comprensió dels diferents significats de les variables

COMPETÈNCIES I PROCESSOS

Les competències que es treballen en aquesta activitat són les següents:

- Competència matemàtica.
- Tractament de la informació i competència digital.

Els processos presents en aquest element són:

- Raonament i prova.
- Comunicació i representació.

CONNEXIONS

Les connexions més presents en aquesta activitat són les internes, referents als diversos continguts de les matemàtiques de 1r curs d'ESO especialment, les relatives al bloc de numeració i càlcul.

ASPECTES METODOLÒGICS RELLEVANTS

Al tractar-se d'una activitat que necessita l'ús d'ordinador, convé disposar d'aquest, ja sigui a l'aula habitual de classe o bé a la d'informàtica del centre.

S'aconsella treballar aquest recurs individualment o bé per parelles i serà el professor/a qui decideixi la metodologia més convenient per desenvolupar l'activitat.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'ús de l'ordinador afavoreix, en aquest cas, el tractament de la diversitat de l'alumnat, segons les seves necessitats educatives.

El disseny de l'activitat permet que en general els alumnes realitzin l'activitat molt ràpidament i sense grans dificultats. Aquells alumnes que necessitin més intents disposen d'una gran quantitat d'exemples per arribar a resoldre'ls correctament en un període raonable de temps.