

Aprenem numeració i estadística amb les nostres sabates



[L'alumnat aprèn amb els nombres de les seves sabates. Foto pròpia]

Objectius

- Descobrir que estem envoltats de nombres en el nostre dia a dia.
- Aconseguir que l'alumnat obtingui la informació de forma autònoma.
- Usar de forma adient una graella de doble entrada per enregistrar les dades.
- Fer la descomposició dels nombres, reforçant així els conceptes de desena i unitat.
- Extrapolar la informació d'una graella a una estadística senzilla.
- Comprendre quina informació ens pot donar una estadística.

Descripció de la proposta

A primer d'Educació Primària estem introduint la numeració i estem treballant les famílies del 20 i el 30. Una nena diu, que a la seva sabata hi ha el nombre 27. Tots els nens i nenes de la classe es posen a buscar quin nombre tenen a les sabates i decidim aprofitar la situació. En una graella escriuran el nom dels companys i quin nombre de sabata gasten.

Posteriorment aprofitarem els nombres per treballar la seva descomposició, per fer una estadística senzilla i també per treballar la comprensió sobre la mateixa.

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta activitat es treballa amb tot el grup classe. Es recomana tenir un mestre de suport per atendre a tot l'alumnat de forma inclusiva i que es pugui gaudir de forma vivencial i manipulativa.

A la recerca dels nombres a les sabates, ens servirem de les sabates, d'un llapis i d'una graella de doble entrada. Per fer l'estadística els donarem un full amb una quadrícula per poder realitzar l'estadística.

Recursos emprats

Fulls, llapis, sabates...

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat està adreçada especialment a l'alumnat de 1r d'Educació Primària, per fer-ne una descoberta més significativa i vivencial dels nombres, assumint que hi ha matemàtiques i nombres a tot arreu i que ens proporcionen molta informació. La descomposició els ajuda a reforçar el concepte de desena i unitat. I l'estadística també els ajuda a entendre perquè serveix i tota la informació que ens pot donar. Així i tot, l'activitat podria ser adaptada a cursos superiors augmentant la dificultat.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Aquesta activitat s'ha de modificar i adaptar tenint en compte els interessos de l'alumnat, això li dóna major significat a l'aprenentatge, a fer-lo real i adaptat a la motivació del grup.

Documents adjunts

Enllaç de la presentació de l'experiència:

<http://es.slideshare.net/JUANJOXASIS/aprenem-numeraci-i-estadstica-amb-les-nostres-sabates>

Autoria

Juan José Rubio Silvestre
Escola Consol Ferré
Amposta.

