

SECUENCIA DIDÁCTICA

Exposición oral: las redes sociales



Montserrat Muntané

Instituto Torredembarra (Torredembarra, Tarragona)

Tarea final sobre la lengua oral formal: Exposición oral sobre las redes sociales.

Información contextual: La secuencia se ha aplicado con alumnos de primero de ESO del instituto Torredembarra, situado en la misma población turística, y provienen de diferentes lugares de los alrededores. Se ha aplicado con un total de 23 alumnos de primero A y 21 alumnos de primero B durante el segundo trimestre del curso 2013-2014.

Conceptos previos relacionados con la tarea trabajada en el aula: trabajo diario de actividad oral en clase: escuchar, responder, respetar el turno de palabra, trabajar en grupo, controlar la proyección de la voz, el ritmo, la entonación, trabajar la lectura expresiva, la recitación, la comunicación no verbal, etc.

Objetivos específicos planteados:

- **Primer objetivo:** Organizar la exposición oral en tres partes: exordio, desarrollo y conclusión.
- **Segundo objetivo:** Proyectar la voz: volumen, tono y modulación de la voz.
- **Tercer objetivo:** Utilizar conectores discursivos para organizar el discurso.

Actividades que realizamos para conseguir los objetivos planteados:

Primer objetivo:

Explicar las partes de una exposición oral.

Segundo objetivo:

Realizar actividades de escucha y de habla para valorar la proyección de la voz propia y del resto de compañeros.

- Actividad 1: definir conceptos.
- Actividad 2: leer y recitar.

Tercer objetivo:

Incluir conectores.

- Actividad 1: incluir conectores para iniciar, continuar y finalizar la exposición oral.
- Actividad 2: utilizar expresiones de lugar y tiempo para situar la estructura del discurso.

Evaluación formativa:

Revisión/Feedback con los alumnos de cada actividad para comprobar si se han conseguido los objetivos propuestos: práctica en el aula, valoración y revisión de las exposiciones.

Primer objetivo:

Ejemplificar cada parte de la exposición oral.

Segundo objetivo:

Combinar frases enunciativas y interrogativas.
Hacer pausas para remarcar, retardar el discurso en los momentos importantes.

Tercer objetivo:

Evitar las muletillas. Evitar el léxico impreciso. Vigilar la falta de concordancia.
Ensayos orales en el aula.

Realización de la tarea de lengua oral formal y la grabación del vídeo:

Grabación realizada el 29 de abril en el instituto Torredembarra de Torredembarra (Tarragona).

Evaluación sumativa:

Integración de los objetivos en el discurso oral formal final.

Las redes sociales

