

Les successions ecològiques (o “qui ha passat abans per aquí?”) Descripció detallada

Objectius

- Adquirir els coneixements teòrics sobre successions
- Relacionar aquest coneixements amb situacions reals a partir d'animacions.
- Aplicar els coneixements adquirits per interpretar un cas real de successió.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Continguts

Conceptes que s'introdueixen:

- Successió primària
- Successió secundària
- Comunitat clímax, estadis immadurs i maduresa d'un ecosistema
- Espècies oportunistes o pioneres
- Regressió.

Competències

- Competències generals
 - Competència comunicativa lingüística
 - Tractament de la informació i competència digital
- Competències pròpies de la matèria
 - Competència en indagació
 - Competència en la comprensió i capacitat d'actuar sobre el món físic

Processos

- Interpretació de fets a partir d'animacions d'Internet

Alumnat a qui va dirigida

Alumnat de 2n de Batxillerat

Recursos emprats

Ordinadors i connexió a internet

Temporització

2 hores de classe, si bé es pot reduir el temps si es demana a l'alumnat que facin els qüestionaris a casa.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

Conceptes previs: ecosistema, població, estratègies de la r i la K , creixement de les poblacions, adaptacions, Selecció natural.

A l'activitat d'aplicació s'haurà de repassar els següents conceptes: planta, arbust, arbre, sotabosc, matoll, ombrívol, assolellat, estepa, bosc mediterrani, estepa, ...

Aspectes tècnics a tenir en compte

Cal disposar d'ordinadors per a l'alumnat, tot i que també es pot fer projectant les webs amb un canó.

Bon coneixement d'anglès per dues de les webs. Es podria passar el glossari de termes científics en anglès a l'alumnat que hi ha a la guia didàctica.

Documents adjunts

“Les successions ecològiques (o “ qui ha passat abans per aquí?”)” (activitat per a l'alumnat)

“Les successions ecològiques (o “ qui ha passat abans per aquí?”)” (gui didàctica)