

Sucres. Un món per descobrir!

Objectius

Ampliar el coneixement d'aquest grup de biomolècules: els glúcids.
Diferenciar les substàncies dolces naturals dels edulcorants artificials.
Analitzar i comparar les característiques de les substàncies anteriors des del punt de vista químic (posar un peu en la formulació de substàncies orgàniques).
Valorar les característiques nutricionals dels diferents aliments analitzats.
Valorar els riscos per a la salut que comporten certs hàbits alimentaris.
Rectificar, si s'escau, els nostres hàbits alimentaris.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

Amb aquesta activitat aprofundim l'apartat de continguts corresponents als glúcids.

Les Competències treballades són:

- Competència científica: a partir de l'anàlisi d'aliments quotidians en la dieta dels nostres alumnes com poden ser begudes light, xuxes... ens plantegem un problema investigable: com s'aconsegueix el gust dolç en els diferents aliments analitzats? Analitzem composicions, busquem evidències, deduïm conclusions i argumentem de manera fonamentada i creativa.
- Tractament de la informació i competència digital a l'hora de buscar i seleccionar informació de diferents llocs web.
- Competència comunicativa lingüística a l'hora redactar el seu informe de pràctiques a partir de la informació seleccionada.
- Competència social i ciutadana a l'hora de valorar els hàbits alimentaris i fer propostes de millora

Alumnat a qui va dirigida

Alumnes de batxillerat

Recursos emprats

Col·lecció d'etiquetes de diferents aliments dolços.
Aula d'informàtica amb possibilitat d'accés a Internet.

Temporització

2 sessions de treball a l'aula. La primera sessió per enfocar i començar el treball. Continuen la recerca a casa. En la segona sessió, acabar el treball en petit grup, posada en comú i debat.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

A l'hora de portar l'activitat a l'aula es pot treballar en grups de dos o tres alumnes. Així es poden distribuir la tasca de recollir les etiquetes i en poden reunir més fàcilment una mostra variada. Treballar en petit grup els permetrà intercanviar opinions a l'hora de fer les valoracions dels aliments.

És necessari que puguin treballar a l'aula de informàtica, per poder fer la recerca d'informació.

Un cop treballada l'activitat, podem fer una posada en comú i un debat per tal de valorar la conveniència de incloure aquests tipus d'aliments en la nostra dieta. Se'ls pot recomanar pàgines com les que donem a continuació, per tal de preparar i fomentar la discussió.

<http://www.vilaweb.cat/ep/ultima-hora/2509653/20070808/aliments-begudes-light-dirigits-nens-podrien-conduir-consum-excessiu-lobesitat.html>
<http://buscantawally.cat/curiositats/desmentint-llegendes-urbanes-coca-cola/>

Documents adjunts

Sucres. Un món per descobrir.alumnes.pdf: Material per l'alumnat
Sucres. Un món per descobrir. GUIA DIDACTICA.pdf: Informació addicional pel professorat