

TEMPS DE LECTURA : LLEGIR, CREAR I COMPARTIR



Objectius

- Potenciar la lectura i l'escriptura en un format híbrid de tipologies i gèneres textuais diferents tot utilitzant recursos digitals.
- Compartir la lectura a través d'una infografia digital.

Descripció de la proposta

La proposta parteix del plaer de la lectura combinada amb la lectura obligatòria curricular. Els alumnes trien les lectures que volen i en preparen una infografia amb una petita ressenya de l'argument, l'opinió personal i un enregistrament d' un fragment significatiu. Després, pengen l'àudio al seu canal de podcast i incrusten l'enllaç a un codi QR per a la infografia.

Aspectes didàctics i metodològics

La metodologia es divideix en quatre grans blocs: temps de lectura, temps de recerca, temps d'escriptura i temps de muntatge digital.

Temps de lectura: Es realitza la lectura individual i silenciosa a l'aula, amb la finalitat d'aconseguir un temps exclusiu per llegir.

Temps de recerca: es fa una recerca sobre l'autor i el gènere, imatges i/o vectors lliures de drets i altres materials i continguts que puguin ser útils per a la creació de la infografia final.

Temps d'escriptura: és el moment de començar a escriure i redactar les diferents tipologies que configuraran la infografia: una ressenya, un text argumentiu, un fragment escrit de l'àudio.

Temps de muntatge: És la part pròpiament digital i de combinació de les diferents tipologies: imatges, vectors, codi QR, textos, etc....

El resultat es presenta en format pdf i es penja en un mur col·laboratiu Mural.IY i també es pengen totes les infografies a l'aula.

Recursos emprats

Cercador d'imatges i vectors lliures de drets: pixabay.com

Generador de codi QR



Mòbil

Canal d'àudio ivoox.com

Plantilles de creació d'infografies

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Dimensió Comprensió lectora:

- **Competència 2** Reconèixer els gèneres de text, l'estructura el seu format i els trets lèxics més rellevants.
- **Competència 3** Desenvolupar estratègies de gestió de la informació per adquirir coneixement.

Dimensió Expressió escrita

- **Competència 4** planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i a partir de la generació d'idees i la seva organització.
- **Competència 5** Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports. (Tipologia i gèneres textuais: argumentatiu, expositiu, ressenya.
- **Competència 6** Revisar i corregir el text i tenir cura de la seva presentació formal, important en aquest cas per la tipologia de textos híbrids amb imatges.

Dimensió Comunicació oral

- **Competència 9** Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, convèncer al públic del valor de la lectura. (to de veu, velocitat, dicció...)

Dimensió Literària

- **Competència 11** Expressar per escrit una opinió raonada sobre el gènere, la temàtica i/o els recursos literaris emprats a l'obra elegida.

Dimensió Actitudinal i plurilingüe

- **Actitud 1** Adquirir l'hàbit lector com a mitjà per accedir a la informació i al coneixement i per al gaudi personal. Valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.
- **Actitud 2** Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística contextual.

Dimensions de l'àmbit digital

Dimensió Instruments i aplicacions

- **COMPETÈNCIA 1:** Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals i les seves funcionalitats d'acord amb les tasques a realitzar
- **COMPETÈNCIA 2:** Utilitzar les funcions bàsiques de les aplicacions d'edició de textos i presentacions multimèdia
- **COMPETÈNCIA 3:** Utilitzar programes i aplicacions de creació de dibuix i d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment

Dimensió tractament de la informació i organització d'entorn de treball i d'aprenentatge

- **COMPETÈNCIA 5:** Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals

- **COMPETÈNCIA 6:** Organitzar i emprar els propis entorns personals digitals de treball i d'aprenentatge

Dimensió comunicació interpersonal i col·laboració

- **COMPETÈNCIA 7:** Realitzar comunicacions interpersonals virtuals i publicacions digitals.
- **COMPETÈNCIA 8:** Realitzar activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Alumnat a qui s'adreça especialment

4t ESO i permet adaptació curricular ja que els alumnes trien el llibre de lectura en funció del seu nivell o dels seus gustos lectors.

Diversitat, llengües diverses: els alumnes que tenen com a llengua materna una altra que no és la catalana, poden fer aportacions molt interessants en les llengües dels seus països: La infografia pot ser en català, però l'àudio del fragment del llibre pot ser en la seva llengua.

Documents adjunts

Evidència d'aprenentatge: El bloc de la matèria **Què us diré?** recull i dona a conèixer la pràctica a la resta de classes i de la comunitat educativa:

<http://silviacaballeria.blogspot.com/2020/03/llegir-crear-i-compartir.html>

Autoria

Sílvia Caballeria i Ferrer

www.silviacaballeria.blogspot.com

@sicafe

Professora de llengua i literatura

Col·legi Sant Miquel dels sants Vic