

Travelling by plane

Objectius

- Consolidar i ampliar vocabulari i estructures gramaticals.
- Reflexionar sobre pràctiques concretes.
- Comprendre missatges audiovisuals dins d'un context.
- Establir correspondències entre la llengua oral i la llengua escrita.

Descripció de la proposta

La unitat didàctica que es presenta és fruit d'una llicència d'estudis retribuïda del curs escolar 2001-02. L'autora és M^a Dolors Camats i el treball es pot trobar a

<http://www.xtec.es/sgfp/llicencies/200102/resums/dcamats.html>

S'organitza en tres blocs:

La Presentació: Activitats de presentació del vocabulari i del context d'utilització del mateix.

La Pràctica: es presenten quatre activitats de reforç, quatre activitats de consolidació i quatre activitats d'ampliació dividits ens dos contextos (1 i 2) que descriuen la evolució de l'alumne/a.

Avaluació sumativa: L'alumnat portarà a terme una activitat d'autoavaluació (self-assessment) al final de cada miniunitat didàctica, perquè s'habitui a controlar el seu procés d'aprenentatge i adquireixi criteris valoratius, tot desenvolupant un raonament crític.

Recursos emprats

La unitat es presenta en format html

Aspectes didàctics i metodològics

Aquesta unitat té sentit en si mateixa amb els dos contextos definits o pot integrar-se en alguna unitat més àmplia al voltant dels viatges. Basa el seu contingut en el vocabulari específic relacionat amb viatjar, concretament en

ARC- CIREL

el context aeri: nomenclatura específica en els bitllets d'avió, senyalització de l'aeroport, organització d'un viatge i/o descripció d'un itinerari o ciutat.

Es parteix de la cerca d'un viatge, via internet, es desenvolupen tots els elements necessaris i es programa un itinerari per la ciutat de Londres on els alumnes són sempre els protagonistes.

Per tant, l'alumnat pot desenvolupar la competència digital en un context atractiu i prou motivador.

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Competència comunicativa i digital.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Les miniunitats estan programades per alumnes de primer cicle de l'Educació Secundària Obligatoria. Tot i així, s'han dissenyat dos contextos significatius per introduir els continguts a tractar. Hi ha un context per al nivell de reforç i consolidació que s'anomena "Entorn I" i un context per al nivell d'ampliació que s'anomena "Entorn II". Això permet adequar-se al ritme i nivell de cada alumne a les seves necessitats.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Aquesta proposta permet establir connexions amb l'àrea de Ciències Socials (Geografia, aspectes culturals i orientació en un mapa) i també amb el Coneixement d'un mateix.

Documents adjunts

- **Material de treball per a l'alumnat:** Mini unitat didàctica en format html

http://www.xtec.es/sgfp/llicencies/200102/resums/672/5_plane.htm

*L'enllaç inclòs a l'Entorn II/pràctica d'ampliació/activitat 1/C no funciona:

www.londonwalks.com/guides

No obstant, això no genera cap problema per realitzar l'activitat ja que forma part d'un llistat amb més d'una opció. Tot i així, afegim dues opcions alternatives:

www.walks.com

www.citysidewalks.co.uk