

Unitats de relleu a Espanya

Objectius

1. Conèixer els elements que defineixen els paisatges i el relleu d'interior.
2. Conèixer els elements que defineixen els paisatges i el relleu costaner.
3. Conèixer i identificar les diferents formes de relleu d'interior i costaner d'Espanya.
4. Saber localitzar en l'espai, amb l'ajut d'un mapa, les diferents formes de relleu d'interior i costaner d'Espanya.
5. Conèixer el procés de representació cartogràfica dels diferents accidents del relleu terrestre i oceànic.
6. Conèixer i localitzar els climes d'Espanya.
7. Utilització del vocabulari específic del tema.

Descripció de l'activitat

Seqüència didàctica interactiva basada en material multimèdia. Desenvolupa els continguts relacionats amb les unitats de relleu interior i costaner d'Espanya. A través d'un menú de navegació s'accedeix als diferents nuclis de contingut. Cada nucli presenta, en primer lloc, els continguts i un cop visualitzats s'accedeix a activitats interactives per demostrar l'assimilació dels continguts. Les activitats estan dissenyades, bàsicament, per relacionar conceptes, conceptes i imatges, localitzar unitats de relleu en un mapa i fer simulacions de paisatges que es construeixen i es poden imprimir.

Recursos emprats

La proposta inclou material multimèdia amb so per dur a terme les explicacions, imatges, mapes i activitats interactives.

Per poder seguir la seqüència didàctica calen ordinadors connectats a Internet i una impressora. Es pot emprar un canó per projectar la informació i fer les explicacions pertinents. La versió pot ser descarregada per ser instal·lada a l'ordinador o pot visionar-se online (aquesta opció pot donar problemes per carregar-se de forma ràpida).

Cal esmentar que inclou una activitat que precisa de Google Maps. S'aconsella tenir instal·lat el navegador prèviament.

Temporització

Fer el seguiment de tota la seqüència didàctica i resoldre les activitats pot precisar entre 1 i 2 hores de classe, segons el ritme de treball i les capacitats dels alumnes.

Es pot ampliar a 3 hores de classe amb l'ús del material virtual complementari que s'aconsella o si s'introdueixen activitats amb mapes muts.

Alumnat a qui s'adreça especialment

La proposta està adreçada al 3r cicle de Primària, però és un material molt aconsellable pels alumnes de 1r d'ESO. Inclou funcionalitats que el fan adaptable al treball amb alumnes amb problemes d'audició i visió.

Aspectes didàctics i metodològics

La seqüència didàctica que presenta es pot seguir fàcilment, ja que és molt intuïtiva: se segueixen les explicacions i es fan les activitats que va indicant l'aplicatiu.

Funcionament de la interfície: a la part esquerra de la pantalla apareix l'índex de continguts (que pot ocultar-se). Clicant en cada contingut, es posa en marxa el reproductor multimèdia (amb menú de pausa, avançar o retrocedir), i pareix un personatge que ens guia per l'itinerari. Dalt a la dreta apareixen, numerades, les diferents pantalles. Per anar d'una a l'altra s'ha d'haver visionat la seqüència corresponent i respost les preguntes formulades. Un cop acabada, es clica el número d'ordre corresponent per passar de pantalla. Totes segueixen el mateix ordre: introducció amb preguntes d'avaluació inicial, seqüència de continguts amb

qüestions per respondre i una avaluació final. Cada activitat d'aprenentatge retorna el feedback quan se li demana la correcció, no genera cap document de registre però es poden imprimir els resultats. Permet tornar a repetir l'exercici si el resultat ha estat incorrecte.

El fet que es mostrin els subtítols de les explicacions ajuda a adaptar el material a alumnes amb problemes d'audició.

Aquest material admet qualsevol tipus d'agrupament a l'aula: pot ser dut a terme en gran grup, en petit grup, en parelles o individualment. Les activitats són senzilles i tan sols precisen d'un seguiment atent dels continguts presentats.

L'avaluació de la seqüència didàctica es pot incorporar als processos que el professor porti a terme habitualment (reflexant-ho en el seu registre diari d'aula, en una prova d'avaluació escrita, a través d'un qüestionari, amb la confecció d'un mapa mut...).

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

1. Generalitats del relleu d'Espanya.
2. Elements que defineixen relleus i paisatges d'interior.
3. Elements que defineixen relleus i paisatges costaners.
4. El relleu interior espanyol.
5. El relleu costaner espanyol: tipus de costes, elements físics del relleu costaner i els climes a Espanya.

Competències:

1. Tractament de la informació i competència digital.
2. Competència d'aprendre a aprendre.
3. Competència en el coneixement i interacció amb el món físic.

Processos:

1. Identificació i localització
2. Tallers: experimentació, manipulació.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat:

http://contenidos.proyectoagrega.es/visualizar/ca/es_2009091623_6406479/false

Aquest enllaç permet visualitzar prèviament la proposta educativa. Es pot descarregar i instal·lar en el propi ordinador per seguir les explicacions i executar les activitats que es proposen. També es pot embeber en plataformes virtuals d'aprenentatge (Moodle), blogs i wikis. Per accedir a la pàgina d'inici d'Agrega:

<http://www.proyectoagrega.es/default/Inicio>

Altres documents:

1. L'aplicació inclou material complementari per al professor:
 - El document "Accessibilitat" explica el funcionament de les tecles per optimitzar-lo i altres funcions per facilitar l'ús a alumnes amb problemes d'audició i visió.
 - S'inclou una guia per al professor amb orientacions didàctiques i d'avaluació.
 - Glossari i mapa de navegació.
2. Per millorar l'assoliment dels objectius es recomana la pràctica de les activitats interactives que es poden trobar en la pàgina d'Enrique Alonso: <http://www.xtec.cat/~ealonso/flash/mapesflash.htm> Aquestes activitats fan, de forma automàtica, el recompte dels encerts i errors, aspecte que facilita l'autoavaluació dels aprenentatges.
3. Es posa a l'abast del professorat un **mapa mut físic d'Espanya** en el següent enllaç: <http://blocs.xtec.cat/ibretone/files/2008/01/espanya-fisic-mut.pdf>