

A sustainable garden



Objectius

- .Investigate different water saving resources
- .Develop a responsible conscience to keep a garden alive
- .Interview people to gather information about the project
- .Investigate the healthy benefits of some plants
- .Create murals and signs to protect and respect the garden
- .Write cooking recipes

Descripció de la proposta

Being aware of the fact we have a missed area in our school, we had the idea to turn it into a space where children can take benefit of it. As we already have a vegetable garden, we thought it would be interesting to create a sustainable garden now. Our idea is that our learners take care of it and they achieve the main goals we propose on this project. This project is a result of GEP2 programme.

Aspectes didàctics i metodològics:

These 6 sessions are based on a Clil approach. Children will be working in groups to first formulate questions, predict problems, and research information. They will be measuring temperature, rain and areas, interviewing a gardener to design a garden and a logo. The project will be documented , explained and justified.

Recursos emprats:

- .dictogloss
- .murals
- .excursion to a sustainable garden.
- .experiment on photosynthesis.
- .Design the Gardening Logo for the project



Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Science:

- Fases d'una investigació.
- Biodiversitat i sostenibilitat.
- Canvi i continuïtat.
- Sistema físic. - Espai geogràfic.
- Ecosistema i paisatge.
- Consum responsable.
- Educació per la salut.

English:

- Estratègies per la comprensió.
 - Estratègies per l'expressió.
 - Estratègies i fórmules per la interacció oral.
- Gestió i comunicació de la informació.
- Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.
 - Lèxic: vocabulari usual i específic.
 - Estratègies de cerca.
 - Estratègies per la comprensió.
 - Textos de tipologia diversa en diferents formats i suports.
 - Estratègies per la producció i revisió.

Alumnat a qui s'adreça especialment:

A1. Grade 4th – 5th – 6th grades of Primary

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn:

Science

Documents adjunts

A sustainable garden project

Autoria

Oriol Duch Alberich & Anna Costa Sendra. Escola Cor de Roure

