

A d'abecedari, C de cub

Objectius*

- Familiaritzar les criatures amb l'abecedari d'una manera participativa i lúdica.
- Identificar amb quina lletra comença el propi nom, el dels companys i algunes paraules.
- Potenciar l'ús de l'abecedari com a recurs a l'hora de començar a escriure.
- Potenciar la imaginació i la creativitat buscant diferents recursos per fer el nostre propi abecedari.

Descripció de la proposta*

Primer s'ensenya als nens diferents tipus d'abecedaris i es proposa fer l'abecedari de la classe. Es mostren diferents tipus d'abecedaris: propostes més escolars i d'altres més artístiques.

Un cop triat el model que volem per a l'aula, pengem cada lletra col·locant els noms de cada nen i nena de la classe. Hi haurà lletres que no tenen cap nom i podem demanar a les criatures com ho podem resoldre. Els podem proposar fer-ho amb altres noms de persones de l'escola (que tots coneguem) o familiars (significatius per tots: pare, mare, germans...). Podem posar una foto petita de la persona i el seu nom. També es pot fer amb paraules que tenim a l'aula (els mesos de l'any, càrrecs, etc.).

Després d'aquestes activitats, a partir de les quals les criatures s'hauran familiaritzat amb l'ús del nostre abecedari, podem mostrar la proposta de Christian Northeast, i preparar-nos per fer el nostre propi joc de l'abecedari a partir de la plantilla d'un cub.

Recursos emprats*

Mostra d'abecedari escolar:

<http://blocs.xtec.cat/pdllibertat/tag/abecedari-2/>

Mostra d'abecedaris artístics:

<http://paulthurlby.com/portfolio/alphabet/>

<http://www.christiannortheast.com/type/single-gallery/8107326>

Propostes per fer el cub:

<http://adinsdelaula.blogspot.com.es/2011/11/retallables-figures-geometriques.html>

Aspectes didàctics i metodològics*

Temporització:

Abecedari de la classe (de 4 a 6 sessions): una sessió per fer la presentació i una o dues sessions més per fer a plàstica la nostra lletra (cada nen en pot fer una) amb la tècnica que triïn: collage, pintura, fotografia... Una o dues sessions més, per penjar les fotos dels nens i nenes, i plantejar com podem omplir les lletres que han quedat buides i una sessió més per resoldre-ho.

Cubs abecedari (2/3 sessions) :

Una sessió per posar-se d'acord amb quines paraules trien, i una o dues sessions per dibuixar o escriure les paraules al seu cub.

Agrupament de l'alumnat:

A l'hora de fer la presentació o de penjar els noms a l'abecedari ho farem amb tot el grup (a la rotllana, o a les taules).

Per construir el joc de l'abecedari proposem que ho facin en petit grup (2 o 3 nens màxim) de manera que es reparteixin les sis cares del cub (2 o 3 per nen). D'aquesta manera es poden ajudar, posar-se d'acord, i d'altra banda, també ens assegurem que cada nen faci més de una lletra.

Per fer les il·lustracions de les lletres podem fer-ho de manera individual (una o dues lletres per nen/a). Tot i que sigui individual, també els podem proposar de posar-se d'acord amb les persones del grup.

Avaluació:

Gran part l'èxit de l'activitat dependrà de l'ús posterior que en facin els nens i nenes de l'abecedari com a recurs per ajudar-los a escriure paraules.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta activitat està pensada especialment per a nens i nenes de P-5, tot i que es podria utilitzar també a P-4 o a primer cicle de primària.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Sortirien aspectes de llengua (abecedari), art (il·lustracions lletres) i matemàtica (els cubs).

Documents adjunts*

Material alumnat:

- Plantilla per fer el cub.