

Accessible Environments

Objectius (*)

- Millorar el nivell de competència en llengua anglesa, tant pel que fa a la expressió oral com escrita.
- Contribuir a l'aportació de nous elements de discussió al tractament de la diversitat escollint un tema d'interès social.
- Formar els alumnes en la solidaritat i el respecte per a "l'altre/a" i en la responsabilitat que implica treballar en un projecte de manera cooperativa i no competitiva, entenent que l'aportació de cadascú és crucial per a la compleció del treball.
- Fomentar l'autonomia de l'alumne, ensenyant-li a implicar-se amb responsabilitat en el seu propi procés d'aprenentatge.
- Fomentar l'auto-estima dels alumnes perquè s'adonin que ells, per si mateixos, tenen coses a dir i informació que aportar per a la millora de la seva escola i la seva ciutat.
- Fomentar la necessitat de respectar les normes de circulació per tal d'evitar accidents de conseqüències irreversibles.
- Entendre que les barreres poden ser no solament arquitectòniques i de comunicació, sinó també socials i/o cíviques, i és en aquesta vessant del problema que ells poden contribuir a la seva millora.
- Entendre la importància de l'anglès com a llengua vehicular, que els permet obtenir informació d'arreu del món a la vegada que comunicar-se amb persones d'altres nacionalitats.
- Introduir la utilització i aplicació d'eines digitals en el desenvolupament de projectes.
- Aprendre a presentar un treball final en un suport diferent del tradicional com es una pàgina web, PowerPoint, en suport vídeo o electrònic.
- Entendre la importància que té tot el procés de realització d'un projecte determinat, i no solament el resultat final.

Descripció de la proposta (*)

El projecte Accesible Environments pretén afavorir la sensibilització de l'alumnat en temes de la vida quotidiana com és el cas de les barreres arquitectòniques i de la comunicació i les dificultats amb què s'enfronten les persones discapacitades per a vèncer-les. A més, la utilització d'un llenguatge tècnic senzill, però alhora específic i precís, contribueix a que l'alumnat percebi un altre aspecte de la llengua anglesa, connectat directament amb experiències del món real.

ARC- CIREL

A vegades, es considera que la formació en els valors de la convivència ciutadana és la tasca central de determinades disciplines. Aquest projecte vol contribuir a la formació cívica de l'alumnat des de la seva especificitat, assumint l'anglès com a llengua vehicular per a simular el seu futur paper de ciutadà responsable: els alumnes reflexionen sobre les condicions d'una ciutat amable per a un col·lectiu amb disminució de les seves oportunitats, experimenten en el seu entorn pròxim (l'Institut, la ciutat,...) la presència de fonts d'exclusió i es veuen estimulats a imaginar solucions a aquests conflictes.

Recursos emprats (*)

Per a poder completar aquest projecte, es necessiten els recursos següents: una aula amb taules i pissarra, com a mínim quatre o cinc ordinadors connectats en xarxa i amb accés a Internet i al menys un d'ells amb possibilitat de grabar CD's, el programa PowerPoint o [similar](#), un escàner, una màquina de fotografiar digital, una filmadora de vídeo digital, diccionaris bilingües i monolingües, plànol de l'escola i mapa digital de la ciutat, cadires de rodes, bastons, etc. diverses cintes mètriques, un dinamòmetre (no és imprescindible), un espai per a poder deixar el material.

Per a poder treballar la part teòrica és fonamental disposar d'un espai comú amb taules, pissarra i diccionaris. Aquest espai, quan convingui, es redistribuirà en "racons" (cada especialitat en tindrà un d'assignat).

Aspectes didàctics i metodològics (*)

Per a la realització d'aquest projecte es necessitaran, aproximadament, entre 30 i 33 sessions de treball.

De la correcta organització dels grups de treball dependrà l'èxit del projecte. És fonamental que els alumnes se sentin còmodes amb els seus companys de grup i motivats pel desenvolupament del projecte.

Degut a la diversitat de tasques que s'han de fer en un temps relativament curt, aquests grups s'organitzaran per especialitats. Així, doncs, tindrem diversos especialistes:

- Especialistes en barreres d'interior (indoor barriers). Seran els que investigaran les barreres a l'escola.
- Especialistes en barreres exteriors (outdoor barriers). Seran els que investigaran les barreres a la ciutat.
Especialistes en buscar informació a Internet.
- Especialistes en emprar eines digitals (fer fotos, filmar, escanear mapes).
- Especialistes en redactar textos, peus de foto, resums de conferències, etc.
- Especialistes en presentacions gràfiques com pòsters, presentacions PowerPoint, etc. (Com aquesta serà una de les últimes activitats a realitzar, aquests especialistes podrien donar suport a la resta d'activitats).

ARC- CIREL

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

Tractament de la informació i competència digital, competència lingüística i audiovisual i competència social i ciutadana.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Educació per a la ciutadania i drets humans.

Documents adjunts (*)

Material de treball per al professorat:

http://www.xtec.cat/monografics/cirel/02/barriers/tb_site_map.htm

Material de treball per a l'alumnat:

http://www.xtec.cat/monografics/cirel/02/barriers/site_map.htm