

AMPOLLES D'ANAR I TORNAR

Tots coneixem la cançó de les cinc ampolles a dalt de la paret. Molt segur que molts de nosaltres hem cantat i hem treballat, de forma reflexionada o per casualitat el comptatge enrere des de 5 a 0.

A l'aula de P3 fem una activitat molt senzilla on tots els nens i les nenes participen d'una manera o una altra.

L'objectiu del joc es fiançar el comptatge endavant i endarrere i relacionar la quantitat amb diferents formes de representació, entre elles, columnes de peces, dits de la mà i, és clar, la xifra escrita.

L'activitat té de base una cançó coneguda "Hi ha cinc ampolles a dalt de la paret", on es van introduint petites modificacions, fent adaptacions tant del nombre d'ampolles com de les accions que passen: de vegades les ampolles cauen de la paret, per mala sort, i d'altres s'enfilen, per bona sort.

Abans de l'activitat, s'explica com serà i s'atorguen rols més específics a alguns nens o nenes. Les activitats a dur a terme poden ser:

- Cantar la cançó. Ho fan tots els nens i nenes.
- Assenyalar la quantitat que es canta amb els dits. També ho fan tots.
- Responsable de les ampolles. Realitza les accions que diu la cançó amb les ampolles.
- Responsable dels nombres. Assenyala la grafia de la quantitat que es canta
- Responsable d'altres representacions. Assenyala una representació diferent (gomets, torres de peces...)
- Dramatització de la cançó en ampolles. Els nens i nenes fan d'ampolles i per torn i segons se'ls digui han de complir el que diu la cançó.
- Dramatització de la cançó com a paret. Els nens fan de paret i sobre seu tenen les ampolles i fan caure o recullen les ampolles segons la cançó.

DESCRIPCIÓ DETALLADA

De vegades, podem posar ampolles sobre la taula i un nen o nena serà l'encarregat de fer-les caure o recollir-les en funció de la cançó. Mentrestant, un altre assenyala una representació de la quantitat que en aquell moment es diu a la cançó (columnes de construcció, cartronets de gomets...) i un altre ensenya la grafia corresponent.

La resta de companys i companyes canten la cançó i ensenyen tant dits de la mà com ampolles s'anomenen.

Es van introduint variables, tant en les representacions com en la manera de fer-ho. Així, de vegades, les ampolles són els propis nens que estan drets en cadires i quietes i han de caure o pujar en funció del que diu la cançó i sempre en l'ordre que assenyala el que fa de responsable, que els toca el cap i així saben qui ha de ser l'ampolla que cau o puja.

D'altres, els nens i les nenes fan de paret i estan quietes i drets amb les ampolles al cap. El nen/a que té el rol de decidir els toca per a què deixin caure les ampolles del cap o per a què les recullin i se les tornin a posar al cap.

El nombre d'ampolles també va canviant, 3, 5, 4, 7... i, en el moment que cal canviar el número la cançó es va alentint esperant la resposta de tots els nens i

nenes per a què facin prediccions i assenyalin la grafia i representació correctes.

(Per exemple: Hi ha cinc ampolles a dalt de la paret... però si una ampolla caigués per mala sort. Foren *(esperem que els nens i nenes vagin dient-ho i assenyalant les respostes correctes i després continuem)* 4 ampolles a dalt de la paret...)

Trobareu la cançó en l'annex de documents per al professorat.

Les ampolles



Responsables dels números



3 ampolles



De 3 a 2 ampolles



Els nens i nenes fan de paret



Els nens i nenes són les ampolles

