

Chemistry in everyday life

Objectius (*)

Comprendre missatge orals, escrits i audiovisuals relacionats amb les cultures holandesa, flamenca i catalana.

Participar en interaccions orals mitjançant debats, jocs de rol i el treball cooperatiu.

Produir textos coherents sobre aspectes culturals.

Explicar fets històrics i polítics relacionats amb un personatge real.

Entendre textos informatius.

Reflexionar sobre altres aspectes culturals.

Descripció de la proposta (*)

En aquesta proposta l'alumnat aprendrà sobre:

Aspectes bàsics de la llengua holandesa

Les tradicions d'Holanda

Els indrets turístics d'Amsterdam, Breda, Brussel·les i Barcelona

La vida d'Anna Frank i la seva relació amb els Nazis i la segona guerra mundial.

La relació d'Holanda i el mar: construcció de dics.

Recursos emprats (*)

PC, projector and Internet Connection

DVD player, CD player,

Microsoft Office PowerPoint and Microsoft Office Word

ICT tools: glogster, prezi, wordle, mindmap,

Aspectes didàctics i metodològics (*)

Aquesta unitat s'ha dissenyat per preparar un intercanvi amb alumnes d'un institut holandès i respon a un projecte de l'Institut on es va implementar. Malgrat això es pot portar a terme en qualsevol altra circumstància i en qualsevol classe d'anglès.

Aquesta proposta inclou una sortida a Barcelona.

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

La proposta integra activitats per al desenvolupament de la competència artística i cultural.

ARC- CIREL

Alumnat a qui s'adreça especialment

Aquesta proposta s'adreça a l'alumnat de 4rt d'ESO pot també es pot utilitzar en un nivell de 3r d'ESO.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

Proposta interdisciplinària amb l'àrea de socials i de plàstica.

Documents adjunts (*)

- **Material de treball per a l'alumnat:** dossier per a l'alumnat en format pdf
- **Material de treball per al professorat:** dossier per al professorat en format pdf i també els recursos necessaris en un document comprimit