

China: a cultural approach

Objectius

- Saber parlar i discutir sobre els temes de la unitat: la situació actual de la Xina en relació a la seva economia, política, tradicions,...
- Desenvolupar una visió informada i crítica
- Incorporar Internet com una font més d'informació
- Llegir articles i textos reals i visionar vídeos actuals per tal de interactuar i intercanviar informació; produir una explicació i donar una opinió justificada.

Descripció de la proposta

A final de la unitat es pretén que l'alumnat pugui parlar i intercanviar opinions sobre diferents aspectes de la cultura Xinesa. Per aconseguir-ho es proposa que l'alumnat treballi a partir de textos reals amb diferents formats i es demana que hi hagi un intercanvi d'informació on es pugui parlar i interactuar en un context real dins l'aula.

Recursos emprats (*)

Connexió a internet, vídeos Youtube, programes on-line com Wordle i un joc de taula que s'explica a la guia didàctica.

Aspectes didàctics i metodològics (*)

Algunes activitats s'han dissenyat tenint en compte les indicacions de l'elaboració de les proves de certificació de l' EOI (certificat intermedi). S'han adaptat però per tal de situar les activitats en el currículum de 4rt d'ESO.

Continguts, competències que es treballen de forma destacada

La proposta inclou el treball de les 8 competències però es pot destacar especialment la competència digital, la ciutadana i la d'aprendre a aprendre.

ARC- CIREL

Alumnat a qui s'adreça especialment

La proposta s'adreça especialment a l'alumnat de 4rt d'ESO però també es pot utilitzar amb l'alumnat que vulgui presentar-se a l'examen elemental de l'EOI.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

La unitat parteix de l'estudi de la Xina com a país emergent. El tema està estretament relacionat amb l'àrea de ciències socials.

Documents adjunts (*)

- Material de treball per a l'alumnat en format pdf
- Material de treball per al professorat en format pdf