

## Visita al Museu de la h<sup>a</sup> de la immigració (Sant Adrià de Besòs)

### Objectius

1. Conèixer les característiques de les onades migratòries de la història més recent de Catalunya, incidint en la immigració de la postguerra.
2. Reconèixer elements de coincidència entre alguna història d'immigració actual (la seva, la d'algun familiar o conegut, etc.) i les exposades en el museu.
3. Analitzar el fenomen del barraquisme a Barcelona durant el franquisme i primers anys de la democràcia.
4. Valorar la importància de recuperar la memòria històrica.
5. Conèixer diverses fonts: vídeos, fotografies, visites a museus, cançons... a partir de les quals es poden obtenir dades històriques

### Descripció de l'activitat

En primer lloc, l'alumnat veurà un documental sobre les diferents onades migratòries que ha rebut Catalunya al llarg dels últims cent anys aproximadament i farà una reflexió sobre els sentiments i dificultats que tota immigració pateix.

Després, anirà a visitar el Museu de la Immigració de Sant Adrià del Besòs.

En tercer lloc, de tornada a l'aula, treballarà sobre allò vist al museu, incidint en les condicions de vida dels nousvinguts a Barcelona durant la postguerra, a partir d'unes activitats sobre el barraquisme.

### Fonts i recursos emprats

#### ○ VÍDEOS:

- *L immigració a Catalunya. Progama Moments* (TVE) ( 24 minuts )
- *Barraques. L'altra ciutat. Programa 30 minuts* (TV3) ( 35 minuts )
- *Barraques. La ciutat informal*. Museu d'Història de Barcelona ( 45 minuts )

#### ○ VISITA GUIADA:

Museu de la història de la Immigració. Masia de Can Serra, carretera de Mataró 124 Sant Adrià del Besòs.  
Telèfon: 34 93 381 26 06 [mhic@sant-adria.net](mailto:mhic@sant-adria.net)

#### ○ MAPES:

- Mapa mut polític de l'Estat Espanyol
- Mapa dels barris de la ciutat de Barcelona

#### ○ IMATGES:

- Exemple del que és un díptic, un tríptic i un quadríptic.
- Fotografies de la Barceloneta dels anys 60 i del 2007.

#### ○ MÚSICA:

- Cançó *Barcelona*. Obrint Pas (del disc *Coratge*)

#### ○ WEBS:

- <http://www.mhic.net>
- [www.barraques.cat](http://www.barraques.cat)

### Temporització

4 hores a l'aula

1 matí de visita al museu

### Alumnat a qui s'adreça especialment

4t ESO i també es pot pensar en la possibilitat de plantejar-ho a 2n ja que es treballen els moviments migratoris. En el cas de fer-ho a 2n es recomana una introducció històrica del tema.

## Aspectes didàctics i metodològics

---

- Es recomanable fer aquestes activitats després d'haver estudiat el tema de la Guerra Civil.
  - Són activitats que poden fer-se de manera individual, però també pot ser interessant que les facin per parelles.
  - Les 6 sessions a l'aula poden distribuir-se de la següent manera:
- **Sessió 1: LA IMMIGRACIÓ A CATALUNYA (activitat 1)**

Activitat: Veure un vídeo i redactar una reflexió d'unes 10 línies.

Articles relacionats:

    - *La immigració a Catalunya en el segle XX: la llarga postguerra (1939-1959)*  
<http://blogs.sapiens.cat/socialsenxarxa/2011/05/27/la-immigracio-a-catalunya-en-el-segle-xx-la-llarga-postguerra-1939-1959/>
    - *Les migracions vers Catalunya en la postguerra*  
<http://oliba.uoc.edu/mhic/cat/exposicions/immigrants/pdf/4.pdf>
    - *La immigració a Catalunya*  
<http://www.xtec.cat/lic/inter/modul1/modul1-5.html#>
  - **Sessió 2: visita al Museu de la Immigració(activitats 2 i 3) (veure l'apartat del material per a l'alumnat).**

L'alumnat s'ha d'emportar fulls i bolígraf per agafar apunts. A més a més, ha de portar un mapa mut de l'Estat Espanyol per anotar els recorreguts dels trens. ( En el full de l'alumnat hi teniu l'enllaç a un mapa que podeu imprimir si us cal ).
  - **Sessió 3: QUÈ TROBEM AL MUSEU DE LA IMMIGRACIÓ? (activitat 4)**

Aquesta activitat és per fer-la posteriorment a la visita al museu i la poden fer tant a mà com a l'ordinador.
  - **Sessió 4: LES BARRAQUES (activitat 5a i 5b)**

Activitat 5a: Han de localitzar i situar en un plànol de Barcelona la zona on es van construir les barraques.

Activitat 5b : Es proposen dos vídeos però solament cal veure un, a escollir pel professor/a.
  - **Sessió 5: LES BARRAQUES (activitat 5c). RECORDEM (activitat 6)**

L'activitat 6 analitza una cançó, però podem no dir-ho als alumnes fins després de ser treballada. Així, podem acabar les activitats escoltant-la.

## Competències, continguts, procediments que es treballen de forma destacada

---

### Continguts:

- ⤴ La immigració a Catalunya al segle XX i XXI
- ⤴ El barraquisme a la ciutat de Barcelona

### Competències especialment presents:

- ⤴ Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- ⤴ Competència social i ciutadana

### Processos especialment presents:

- ⤴ Observació indirecta
- ⤴ Visita a un museu

## Altres documents

---

El material per a l'alumnat el trobareu en aquest aplicatiu amb aquest nom i extensió  
mat\_alumnat\_museu\_immigració.doc

Enllaç del museu

<http://oliba.uoc.edu/mhic/>

Fulletó informatiu

[http://oliba.uoc.edu/mhic\\_joomla/images/MhiC.pdf](http://oliba.uoc.edu/mhic_joomla/images/MhiC.pdf)

Informació sobre l'exposició " El Sevillano ":

[http://issuu.com/mhic/docs/el\\_sevillano\\_castellano/13](http://issuu.com/mhic/docs/el_sevillano_castellano/13)