

Els pobles precolombins

Objectius

- Conèixer les principals característiques socioeconòmiques i culturals de les cultures precolombines: asteques, maies i inques.
- Conèixer i saber representar la ubicació dels pobles asteques, inques i maies.
- Comparar les principals aportacions d'aquestes civilitzacions.
- Saber estructurar i sintetitzar els coneixements apresos en diversos suports.

Descripció de l'activitat

Conjunt d'activitats per treballar la unitat didàctica: *Els pobles precolombins* . Les activitats s'iniciaran amb la lectura col·lectiva d'un breu text i un esquema sobre els inques, maies i asteques. Fet això, individualment, ampliaran el què han après fent activitats interactives i sintetitzant i estructurant aquests coneixements en un esquema. Després, faran un mapa per ubicar espacialment aquestes civilitzacions. Per acabar, en parelles, expressaran el que han après fent un cartell que s'exposarà a l'aula.

Recursos emprats

Pàgines web: Fascina't amb les Ciències Socials amb TIC (<http://montse.quintasoft.net>), activitats interactives (<http://www.educarchile.cl>), enciclopèdia digital Kalipedia (<http://www.kalipedia.com>), aplicatiu per a fer cartells digitals Glogster (<http://glogster.com/edu>), programa Paint

Temporització

3 sessions d'1 hora

Alumnat a qui s'adreça especialment

Especialment destinat a alumnes de 2n d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

A la 1ª sessió s'introdueix el tema llegint i comentant col·lectivament un text i un esquema. A continuació, individualment, realitzaran activitats interactives i autocorrectives, caldria assegurar que coneixen el funcionament del programa abans de començar la tasca (són en castellà) i també cal dir-los que a partir de la informació apresada en aquesta activitat hauran de fer un esquema. A la pàgina web on hi tenen explicada aquesta unitat didàctica hi tenen un enllaç on hi poden llegir les pautes a seguir per a dur a terme les activitats interactives. Si no tinguessin temps d'acabar els esquemes a classe, se'ls demanarà que els acabin a casa per a la propera sessió. També se'ls demanarà que per al proper dia portin pensades les parelles de treball (a no ser que s'utilitzi un altre criteri per fer-les).

La 2ª sessió es comença comentant els esquemes realitzats a l'anterior sessió. En acabat, faran un mapa per ubicar els pobles estudiats. En la fitxa de treball de l'alumnat hi ha dues propostes de realització del mapa, nivell bàsic i nivell avançat. En funció de l'alumnat que tingueu, o el temps que hi vulgueu dedicar, els haureu d'indicar quina opció han de fer, o bé,

qui pot fer l'una o l'altra. El mapa es proposa que el facin amb el programa Paint. Tant vosaltres en aquest document, com l'alumnat a la seva fitxa hi teniu un enllaç per si heu de descarregar el programa. Després, s'explicarà l'última activitat que han de fer: el cartell sobre un tema de les civilitzacions estudiades. En primer lloc, si no coneixen el programa caldrà explicar-los el més essencial perquè puguin començar la feina de la forma més àgil possible. Tant en aquest mateix document, a l'apartat *altres documents* com en la pàgina web destinada als alumnes hi ha enllaços amb tutorials que expliquen com fer anar el programa, que d'altra banda, com en la majoria de programes d'aquest estil, és molt intuïtiu, encara que d'entrada pugui semblar complicat. Després s'assignarà a cada parella l'aspecte que ha de representar en el cartell. Els temes de treball consistiran en els estudiats en les activitats interactives i en els esquemes, és a dir: ubicació, cultura, economia, societat i creences, respectivament per a cadascuna de les civilitzacions : inques, maies i asteques, el qual ens dóna 15 temes de treball diferenciats. El que resti de la 2ª sessió i la 3ª es dedicarà a la confecció del cartell. Se'ls ha de dir que han de copiar a la fitxa de treball la planificació prèvia del projecte (tenen un fitxa preparada en el seu full de treball) l'adreça digital del cartell i que per a la propera classe l'han de portar imprès. Si a alguna parella li sobra temps pot fer l'activitat de hot potatoes: *L'expansió europea*, que també la tenen en la mateixa web. Es farà un mural amb tots els pósters. Depenent de la disponibilitat horària, en comptes, o a més a més, es pot pensar en la possibilitat que cada grup expliqui el seu cartell a classe.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

Continguts:

- Principals característiques socioeconòmiques i culturals de les cultures precolombines: asteques, maies i inques.
- Coneixement i representació de la ubicació dels pobles asteques, inques i maies.
- Aportacions d'aquestes civilitzacions.

Competències i processos:

Competències especialment presents :

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Tractament de la informació i competència digital

Processos especialment presents en aquest element :

- Anàlisi de fonts secundàries
- Identificació d'espais geogràfics
- Observació indirecta

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat

El trobareu al material descarregable de l'aplicatiu ARC

Mat_alumnat_precolombins

Altres documents

Adreça de la pàgina web on podeu trobar les activitats:

http://montse.quintasoft.net/2ESO/9.cultures_precolombines/cultures_precolombines.htm

Adreça de l'aplicatiu Glogster:

<http://www.glogster.com/edu>

Tutorials de l'aplicatiu Glogster:

<http://www.slideboom.com/presentations/120974/GLOGSTER-una-poposta-educativa>

<http://issuu.com/dolmos/docs/glogster> <http://www.youtube.com/watch?v=MvC47fUANLk&feature=related>

Adreces de les activitats interactives:

http://www.educarchile.cl/UserFiles/P0001/File/objetos_digitales/odeas_sociedad/grandes_civilizaciones_prehispanicas/index.html

Pautes per a realitzar les activitats interactives:

http://montse.quintasoft.net/2ESO/9.cultures_precolombines/pautes_odas_precolom.htm

En aquesta adreça hi trobareu informació sobre com utilitzar les “ *Odas de historia, geografia i C. Sociales* ” de les quals forma part l'activitat interactiva que es planteja en aquesta unitat didàctica.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=4538cbd8-d22a-458b-a427-da22544e5827&ID=199141>

Itinerari

Itinerari	Títol seqüència didàctica	Ordre
<i>L'Edat Moderna: traiem-ne l'entrellat</i>	Els pobles precolombins	13