

Les polis i el naixement de la democràcia

Objectius

- Saber explicar que era una polis i els factors van afavorir que a Grècia no hi hagués un sol estat.
- Conèixer quines van ser les dues polis més importants, saber-ne les característiques i diferències i saber-les situar en el mapa de Grècia.
- Saber la guerra que es va originar entre les polis.
- Saber que la democràcia va néixer a Atenes i saber-ne explicar les característiques i funcionament.
- Saber interpretar i expressar la informació extreta de documents i altres suports d'internet.

Descripció de l'activitat

Conjunt d'activitats per aprendre que l'Antiga Grècia estava organitzada políticament en ciutats estat, les característiques de les polis més importants: Atenes i Esparta, així com el procediment de fer política a Atenes, i que va suposar el naixement de la democràcia. La fitxa comprèn les següents activitats: Lectura d'informació conceptual, resolució d'un qüestionari, exercicis informàtics i autoavaluació dels continguts treballats.

Recursos emprats

Webs i aplicatiu “ libros vivos “ d'editorial SM, quadern virtual

Temporització

1 sessió d'una hora

Alumnat a qui s'adreça especialment

Especialment destinat a alumnes de 1r d'ESO

Aspectes didàctics i metodològics

En primer lloc han de llegir informació teòrica sobre les polis i sobre l'origen de la democràcia a Atenes, i després han de respondre un qüestionari.

Després han de dur a terme les activitats d'una pàgina web (Fascina't amb les C. Socials amb TIC). Per resoldre algunes activitats d'aquesta pàgina han d'enllaçar amb l'aplicatiu “libros vivos “ i treballar només els apartats que se'ls indica a la web: *apartat 04 : Una forma de vida: las polis*, i apartat 05: *Dos modelos de polis: Atenas y Esparta durante el siglo V a. C.* Llegir bé la informació i fer l'activitat que tenen al final de l'apartat 05, en el mateix aplicatiu. La resta d'apartats no cal que els treballin. Una vegada fet això han de tornar a la web i fer els exercicis que hi tenen. Aquests exercicis no es poden guardar, però tenen la possibilitat de fer-los en word, si us interessa que els conservin.

En la mateixa pàgina hi tenen una senzilla activitat d'autoavaluació (quadern virtual).

A més a més, hi ha un arxiu sonor sobre Esparta, que si ho trobeu adient podeu fer escoltar al vostre alumnat i després fer una activitat oral col·lectiva per comentar-ne el contingut. En la mateixa web hi trobareu activitats del mateix tema a un nivell més bàsic destinat a alumnes amb dificultats.

A l'apartat d'adreces hi trobareu els enllaços de les webs esmentats .

Continguts

Organització política

- Definició de polis i factors van afavorir l'organització de Grècia en ciutats-estat.
- Polis més importants, característiques, principals diferències i la seva situació en el mapa de Grècia
- Causes i conseqüències de la guerra del Peloponès
- Atenes, bressol de la democràcia
- Característiques de la democràcia atenenca

Competències

Competències especialment presents :

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Tractament de la informació i competència digital
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

Processos

Processos especialment presents en aquest element :

- Anàlisi de fonts secundàries
- Identificació d'espais geogràfics

Documents adjunts

Material per a l'alumnat

- *Les polis i el naixement de la democràcia*

Adreces

Els/les alumnes tenen els enllaços següents en la seva fitxa de treball.

Enllaç amb informació sobre *les polis* :

<http://www.xtec.cat/aulanet/viatge/credit1/02/repro12d.htm#d0>

Enllaços per realitzar *activitats sobre les polis* :

<http://montse.quintasoft.net/grecia/polis/paginapolis.htm>

<http://montse.quintasoft.net/grecia/polis/bpaginapolis.htm> (nivell bàsic)

Adreça inclosa a la web: Fascina't amb les C. Socials amb TIC

<http://www.librosvivos.net/smtc/homeTC.asp?TemaClave=1043>

Itinerari

És el tercer element de l'itinerari: *El món clàssic: Interactuem i coneguem*