

L'Imperialisme i el colonialisme i la seva influència en el sorgiment i expansió de les creences racistes.

Objectius

Reconèixer la influència de l'Imperialisme i el Colonialisme en el sorgiment i difusió de les idees i doctrines racistes.

Reflexionar sobre la pervivència d'aquestes idees en el present i els seus efectes en la convivència social democràtica.

Descripció de l'activitat

L'activitat te tres parts:

En el primer, els estudiants llegeixen un text que tracta sobre l'origen històric del racisme i la seva relació amb l'expansió Europea, i el paper que les ciències han jugat, primer en la seva justificació i difusió, i després cap a mitjan segle XX, en la seva crítica i condemna pública. L'alumnat analitza aquest text reflexionant sobre el vincle entre l'Imperialisme i el Colonialisme amb el sorgiment de les idees racistes i la relació entre les ciències i la política.

En un segon moment els alumnes llegeixen la "*Convenció Internacional sobre l'Eliminació de totes les formes de discriminació racial*" de Nacions Unides, i després l'analitzen considerant els seus propòsits i objectius, i les al·lusions que es fan en el text respecte l'Imperialisme i el Colonialisme.

Finalment, treballen sobre dues notícies publicades en els mitjans digitals -una a Catalunya i una altra a Xile- que tracten sobre problemes polítics o socials que es relacionen amb pràctiques racistes. Però no treballen sobre la notícia, sinó sobre una selecció dels comentaris dels lectors. Els analitzen, identificant els arguments que poden ser qualificats com racistes, i establint vincles entre aquests arguments i els seus orígens històrics.

Recursos emprats

Text sobre l'origen històric del racisme, la seva relació amb el colonialisme, i el paper de les ciències en la seva difusió i posterior condemna.

La "*Convenció Internacional sobre l'Eliminació de totes les formes de discriminació racial*" de Nacions Unides

<http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/nu-racisme-conven.html>

Una selecció de comentaris a dos notícies publicades en diaris digitals de Catalunya i Xile que tracten problemes socials o polítics relacionats amb pràctiques racistes.

http://sociedad.elpais.com/sociedad/2010/09/05/actualidad/1283637602_850215.html

<http://www.latercera.com/noticia/nacional/2010/09/680-290405-9-mapuche-que-se-autoinfirio-heridas-no-descarta-medidas-mas-drasticas.shtml>

Temporització

De 4 a 6 sessions

Alumnat a qui s'adreça especialment

Estudiants de Batxillerat, que estiguin cursant l'assignatura d' "Història del Món Contemporani".

Aspectes didàctics i metodològics

L' activitat es pot realitzar de forma individual, en parella o en grups.

Al treballar sobre les notícies, és fonamental centrar l'anàlisi sobre els comentaris dels lectors, i no sobre la notícia en si, donat que interessa aprofundir en les reaccions que generen les tensions socials i polítiques en els ciutadans.

Així mateix, en analitzar els comentaris és important precisar que no necessàriament un comentari negatiu, o inclús descriminador, és racista.

Finalment, és probable que alguns estudiants, en el desenvolupament de l'activitat, sostinguin idees i conductes racistes. En aquest cas, és important enfrontar aquesta actitud des de la racionalitat i no des d'una actitud doctrinal: exposar els arguments i evidències que demostren el caràcter irracional de les creences racistes, la falsedat dels seus supòsits i el perill de la seva pràctica. El sol fet de qüestionar-se aquestes creences des d'una crítica raonada és, per si mateix, un important aprenentatge.

Continguts, competències i procediments o habilitats que es treballen de forma destacada

Aquesta activitat està pensada per complexitzar els continguts relatius al Imperialisme i el Colonialisme que formen part del bloc de continguts "Transformacions en el segle XIX".

Involucra habilitats o procediments vinculats a l'anàlisi, contrast i integració d'informació diversa, i s'orienten a col·laborar en el desenvolupament d'una consciència ciutadana compromesa amb els drets humans, i per tant, de rebuig a qualsevol tipus de discriminació.

En aquest marc, involucra les competències d'investigació, gestió i tractament de la informació, així com a la competència personal i interpersonal.

Documents adjunts

Material de treball per a l'alumnat, "MA_AL_L' imperialisme, el colonialisme i el racisme".

Itinerari

Aquesta és la la cinquena activitat, d'un conjunt de 5, que conformen el itinerari "Transformacions del segle XIX". Tot i això, l'activitat està dissenyada per poder ser utilitzada independentment.