

## L'Encanyissada, un ecosistema fràgil

### Descripció detallada

#### Objectius

---

- Explicar el significat de la interacció entre biòtop i biocenosi.
- Discutir la distribució dels organismes d'acord amb les variables ambientals o factors ecològics.
- Explicar els conceptes de cadenes i xarxes tròfiques, nivells tròfics, nínxol
- Conèixer i posar algun exemple de les relacions biòtiques que s'estableixen entre els organismes de l'ecosistema: depredació, competència,
- Argumentar els desequilibris que poden aparèixer si augmenta o disminueix el nombre d'individus d'algun nivell tròfic i si introduïm una espècie amb el mateix nínxol ecològic.

#### Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

---

A partir d'una llacuna litoral, l'Encanyissada, s'introdueixen els següents continguts:

- El concepte d'ecosistema. La interacció que es dona entre el biòtop i la biocenosi
- L'influència dels factors ambientals d'un ecosistema en la distribució d'organismes, en aquest cas com el grau de salinitat de l'aigua, determina la distribució de macròfits.
- Els conceptes nivell tròfic, cadena i xarxa tròfica, nínxol a partir d'una relació d'alguns organismes que viuen a l'Encanyissada i el seus hàbits alimentaries.
- Relacions interespecífiques i més concretament la competència.

És tracta d'una activitat que posa l'èmfasi en:

- Competència científica (pensar i fer ciència)
- Competència metodològica
- Comunicativa i tractament de la informació
- Competència d'aprendre a aprendre

És un aprenentatge basat en la resolució de qüestions a les quals donarà resposta cercant informació a partir de la interpretació de mapes i fotos aèries.

#### Alumnat a qui va dirigida

---

2n Batxillerat en l'assignatura de Biologia

#### Temporització

---

1 sessió sense tenir en compte el temps que poden destinar fora de l'aula per construir la xarxa tròfic.

## **Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte**

---

L'activitat es pot dividir en dues parts una primera on es treballaran els factors abiòtics i la seva relació amb els factors abiòtics i una segona part on es treballaran els conceptes de cadenes i xarxa tròfica.

L'activitat està pensada perquè l'alumnat primer individualment i després en grup vagi resolent unes qüestions d'un ecosistema en particular, el qual serà el fil conductor per donar pas a la introducció dels components i la dinàmica d'ecosistemes.

## **Documents adjunts**

---

Full de treball de l'alumnat, guia didàctica