

Estimada besàvia

Objectius*

- Millorar l'expressió escrita en català
- Millorar l'expressió oral en català.
- Conèixer cançó en català.
- Millorar la col·laboració entre els alumnes.

Descripció de la proposta*

El punt de partida és indagar en el passat familiar i escriure una carta a les besàvies ja desaparegudes. La finalitat, millorar l'expressió escrita i oral, amb l'ús d'eines TIC al servei d'aquests objectius didàctics. L'alumnat fa una petita recerca en el passat familiar i escriu una carta a la besàvia, que es publica en una revista digital. Les biografies de les besàvies s'il·lustren amb fotografies que s'editen en una presentació digital, amb el fons sonor d'una cançó en català. Tots els treballs s'editen i es publiquen en un bloc, on també es graven els comentaris dels companys de classe.

El resultat del treball dels alumnes de 3r d'ESO (2011-2012) de la professora Mercè Canals, de l'Institut Lluís Companys de Ripollet, va ser premiat amb el 1r premi "Fundació Telefónica de Innovación Educativa" 2012. Es pot visitar al bloc: <http://estimadabesavia.blogspot.com.es/>.

Recursos emprats*

Productes que elabora l'alumnat, amb l'ús d'eines TIC:

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Carta a la besàvia. Es publiquen en una revista electrònica conjunta: <http://www.calameo.com/>
- Biografia curta. Presentació amb fotografies i una cançó en català de fons: <http://photopeach.com/>
- Minitext argumentatiu i justificació de la tria de la cançó. Tauler d'anuncis digitals: <http://wallwisher.com>

EXPRESSIÓ ORAL: <https://voicethread.com/>

- Lectura oral de la carta.
- Comentaris orals als textos dels companys.
- Impressions orals sobre el projecte.

ARC- CIREL

S'hi incorporen tutorials per a l'ús de les eines TIC:
<http://estimadabesavia.blogspot.com.es/p/eines-tic.html>

Aspectes didàctics i metodològics*

Aquí podeu consultar tota la seqüència didàctica i les pautes de revisió i d'avaluació utilitzades:

<http://estimadabesavia.blogspot.com.es/p/projecte.html>

Hi destaquem:

- **La modelització:** l'alumne té models del productes que ha de fer i té clar què i com ho ha de fer. L'objectiu és real i l'alumne en visualitza el resultat.
- **La bastida lingüística:** es donen pautes per estructurar la informació en el treball escrit i els recursos gramaticals necessaris per realitzar les tasques.
- **Pautes de revisió i d'avaluació,** tant del procés com del producte final, per fer individualment o en petit grup, i rúbriques per avaluar la redacció de la carta i l'ús de les eines TIC.

Alumnat a qui s'adreça especialment

Alumnat de 3r d'ESO. Aquesta activitat es pot adaptar a altres nivells.

Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn...

El treball relaciona l'escola, l'educació, les històries familiars i el respecte a les cultures.

Documents adjunts*

Tot el material està recollit a:

<http://estimadabesavia.blogspot.com.es/>