

Treball de camp Descripció detallada



Objectius

- Caracteritzar les variables del biòtop que es mantenen constants en un parcel·la propera a l'Institut (millor si és al mateix centre).
- Caracteritzar les variables del biòtop que canvien a la mateixa parcel·la i interpretar què determina aquests canvis.
- Utilitzar de manera acurada els instruments necessaris per realitzar el treball de camp.
- Diferenciar entre temps meteorològic (atmosfèric) i clima.

Continguts, competències i processos que es treballen de forma explícita

És important triar un lloc de fàcil accés encara que no sigui ideal. No cal fer totes les activitats si no es disposa del material o del temps necessari, però es recomana fer sempre les activitats relacionades amb la temperatura i humitat ambientals i amb la pluviometria, perquè són les que ens permetran diferenciar entre clima i temps atmosfèric.

Alumnat a qui va dirigida

Alumnes de 1r o de 2n d'ESO.

Recursos emprats

Instruments meteorològics i material de laboratori.

Temporització

El treball està pensat per ser realitzat durant les hores de pràctiques, tot i que hi ha apartats que es poden fer a classe. Pot durar unes 4 sessions d'una hora, però es pot escurçar o allargar una mica depenent de la importància que se li vulgui donar.

Aspectes didàctics i metodològics a tenir en compte

El treball està pensat per fer en grups de dos o tres alumnes al laboratori, però si no es disposa de prou material es pot fer en grups de quatre. Per rendibilitzar el material és important que no tots els grups facin el mateix. Això al principi de l'activitat pot produir alguns moments d'organització complicada, però un cop han pres una o dues mesures els alumnes ja s'organitzen bé. Per evitar moments de poc control és important que primer coneguin bé els instruments i com s'utilitzen i que llegeixin bé què han de fer

abans de prendre les mesures. Les posades en comú ajuden a aclarir dubtes, compartir resultats i arribar a conclusions.

Es poden treure o afegir mesures de variables segons la disponibilitat de material. El més important, a part d'aprendre a utilitzar el material i de la mesura acurada de les dades, és arribar a la conclusió que temps meteorològic i clima són dos conceptes diferents i raonar per què és així.

Documents adjunts

Full de treball de l'alumnat.