

De quin ésser viu parlem? Com ens podem entendre?

A.- Activitat prèvia

Visionar tot el grup classe aquest vídeo per introduir la importància del nom científic dels éssers vius.



http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=31410

B.- Tot el grup classe

A respondre tots els alumnes individualment

Com la coneixem?

Heu de preguntar a la gent gran del poble com anomenen els éssers vius que treballem tota la classe. Cal que indiqueu el nom de la població.

Els alumnes que teniu l'origen fora de Catalunya, hi podeu participar posant la comunitat o el país i com en diuen.

Utilitzeu el document compartit "Com l'anomenem?" per posar els noms. (Cada alumne posarà el nom de l'ésser viu tal i com l'anomenen i el nom del poble, comunitat o al país d'origen)

Un cop recollida la informació haureu d'elaborar un Glogster en grups de tres alumnes.

(A cada grup se li assigna un ésser viu)

C.- Treball en grup

1.-Construcció d'un Glogster

El GLOGSTER ha de contenir els següents apartats d'aquest ésser viu:

a) Etiqueta on consti:

El nom de l'Institut, el curs, grup i el nom dels components de l'equip.

b) Nom de l'ésser viu.

c) Fitxa tècnica

| | |
|------------|--|
| Fotografia | <u>Nom científic:</u> |
| | <u>Tipus:</u> |
| | <u>Classe:</u> (animals) o <u>Família:</u> (vegetals) |
| | <u>Característiques:</u> |

Per omplir la fitxa podeu consultar les webs que segueixen:

Per els animals:

- <http://www.xtec.cat/~fturmo/d108/animals.htm>
- <http://www.cibsub.com/guia.php> (mar)
- <http://www.museudelapesca.org/peixos/> (aneu a *recerca avançada*)
- <http://i9v.me/e3qt> (aneu a *Espècies i modalitats pesqueres*)
- (<http://www20.gencat.cat/portal/site/DAR/menuitem.8ea90a68a0f0f53053b88e10b031e1a0/?vgnextoid=5f785eee8da34110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=5f785eee8da34110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD>)
- <http://www.xtec.cat/~aalas/ocells/index.htm>
- <http://blocs.xtec.cat/faunaiflora/>
- <http://i9v.me/e3qu> (<http://www.nhm.ac.uk/nature-online/species-of-the-day/scientific-advances/disease/pediculus-humanus/index.html>)

Per els vegetals:

- <http://herbarivirtual.uib.es/cat-med/index.html>
- <http://www.xtec.cat/~fturmo/d108/herbes/herbes.htm>
- <http://floracatalana.es/INICI/INDEX%20NOMS%20CATALA.html>
- http://horturba.com/cultivar/fitxa_cultiu.php?ID=3

Per els fongs:

- <http://www.mallorcaweb.net/davidcasado/classes.html>



- <http://i9v.me/e3qv>
(<http://www.isona.org/boletus%20seccio/professional/guia%20de%20bolets/lLista%20nom%20popular/lletra%20r.htm>)

d) Com la coneixem aquí? Localitzacions en el Google Maps

Aneu a l'adreça: <https://maps.google.es/maps?hl=es&tab=w>
Poseu en el Google Maps una etiqueta a cada poble amb el nom del poble i el nom de com l'anomenen. (Utilitzeu el document compartit "Com l'anomenem?" que heu fet entre tots).
Cal que l'enllaceu al vostre Glogster.

e) Com la coneixen més lluny?

Cerqueu una fotografia representativa de cada comunitat o país. Guardeu la fotografia en format *.jpg en una carpeta.
Haureu de fer una etiqueta del Glogster per cada país on hi figuri el nom del país, el nom de com s'anomena l'ésser viu i la fotografia que heu cercat.

f) Més coses sobre l'ésser viu que estudieu:

4. 1.- Cerqueu **poemes, dites, cançons, ...** on s'anomeni l'ésser viu que estudieu.
Cal posar de cada text:

- Nom de l'autor/a
- Fotografia
- Bibliografia (màxim 2 ratlles)
- El text: poema, dita, cançó, fragment de text narratiu, ...

http://www.narcismunso.com/website/foto_natura.asp?seccio=fotonatura&tema=animalons

<http://www.viulapoesia.com/>

<http://www.uoc.edu/app/musicadepoetes/servlet/org.uoc.lletra.musicaDePoetes.Cercador>

<http://www.lletra.com/es/>

<http://www.ditespopulars.cat/>

http://ca.wikiquote.org/wiki/Dites_catalanes

4. 2.- Cerqueu algun **vídeo** que tingui relació amb l'ésser viu . Màxim de durada 3 minuts. (escolliu els 2 més bonics)

4. 3.- Cerqueu altre material relacionat amb l'ésser viu (jocs, curiositats, obres d'art,..)
Tot això ho aneu afegint al vostre Glogster.

Abans de donar-lo per acabat, comproveu que tot funcioni i vigileu que tota la informació es visualitzi bé.

2.-Treball final

Presentació a tota la classe dels pòsters que han elaborat cada equip.

Un cop acabada totes les presentacions, reflexionar i treure conclusions sobre la importància del nom científic dels éssers vius.

