

Una mica d'ordre

Nivell: COMPETIC Inicial

Trimestre: 3r trimestre

Temporització: Una sessió d'1h 30'



Competència/es treballades:

C2 Tecnologia digital, ús de l'ordinador i del sistema operatiu

Què ha de saber fer l'alumne?

- Organitzar fitxers de manera bàsica
- Organitzar l'escriptori.

Desenvolupament de l'activitat

1. Consideracions prèvies

L'alumne ha de ser conscient de la necessitat d'organitzar l'escriptori i els fitxers en carpetes per tal de localitzar fàcilment la informació. En funció del nivell dels alumnes, se'ls pot demanar també que canviïn el nom dels fitxers i les carpetes per tal que informin sense dificultats del seu contingut. Si el nom és clar, es un gran avantatge a l'hora de fer cerques de carpetes i arxius.

Els alumnes hauran de prendre decisions sobre com endreçar els arxius, anomenar-los i endreçar els elements de l'escriptori d'acord amb un determinat criteri. Se'ls demanarà que ho expliquin oralment. Això potser alentirà el desenvolupament de l'activitat, però és necessari si pretenem que esdevinguin conscients de la importància que té l'organització del fitxers i dels elements de l'escriptori per a la gestió de la informació emmagatzemada en qualsevol dispositiu.

Convé que cada alumne disposi en el seu ordinador de la carpeta [ARXIUS](#)¹ per tal de fer les tasques que se li demanaran.

2. Guió de l'activitat (*instruccions per als alumnes*):

1. A l'escriptori trobareu una carpeta anomenada **ARXIUS**. Canvieu-li el nom, escrivint-ne el vostre.
2. Obriu la carpeta; hi trobareu un seguit de documents. Obriu-los; veureu que n'hi ha de diferent tipus. Intenteu cercar una característica que sigui comú a varis arxius (per exemple fotos del casament, fotos de la platja, documentació personal...)
3. Dins la vostra carpeta, creeu les carpetes que considereu necessàries per tal de classificar adequadament els arxius. Anomeneu les carpetes creades amb uns noms que identifiquin el continguts. Justifiqueu la teva decisió.
4. Classifiqueu els arxius dins de les carpetes que heu creat.
5. Un cop tingueu els arxius endreçats, canvieu el nom dels arxius de manera que sigui fàcil identificar el seu contingut. Justifiqueu la vostra decisió.
6. Endreceu els elements de l'escriptori. Quin criteri heu seguit? Justifiqueu la vostra decisió.

¹ L'enllaç duu a una carpeta compartida a la qual s'ha d'accedir amb usuari XTEC.

Avaluació

Observació directa, mitjançant aquesta escala:

	No ho fa, o ho fa amb dificultats i suport per part del docent	Ho fa
Ha canviat el nom de la carpeta <i>Arxius</i>		
Ha creat varies carpetes i les ha anomenat amb un nom que identifica fàcilment el contingut.		
Ha classificat els arxius a les carpetes.		
Ha canviat el nom als arxius de manera que el seu contingut sigui fàcil d'identificar.		
Ha endreçat els elements de l'escriptori i ha explicat els criteris que ha seguit per a fer-ho.		