

La finalitat d'aquesta activitat és aconseguir que els nostres alumnes, s'adonin de que en la majoria d'objectes que trobem a l'aula, i que tenen volum, hi trobem formes geomètriques que ells ja coneixen, i que les poden traslladar i dibuixar al paper, utilitzant aquests objectes com a plantilles.

L'activitat està pensada per a alumnes de P-5. Es pot realitzar amb tot el grup classe i poden dedicar una sessió d'una tarda, d'una durada d'una hora i mitja.

Consisteix en realitzar un mòbil de cartolina, a base de dos cercles més o menys concèntrics, units per un fil per a que tinguin moviment, i puguin girar de forma independent.

Es presenta a les nenes i els nens el mòbil que s'ha de construir per a guarnir el passadís. A continuació s'ensenya les cartolines de diferents colors, que ja tenen dibuixat un cercle d'una mida de 15 cm. de diàmetre cadascun.

Es pot explicar que com els mestres havien d'anar a dinar, no han pogut acabar de preparar-lo, falta el dibuix del cercle del mig. Davant d'aquest "problema", els alumnes han de buscar una solució.

La primera solució que troben, és dibuixar-los directament a la cartolina. Però els hem de fer adonar que el dibuix no és un cercle "perfecte".

Als nens i les nenes de les nostres aules, de seguida se'ls va acudir que podíem buscar objectes i utilitzar-los com plantilles per dibuixar aquests cercles, començant pels blocs lògics. Com no n'hi ha per tots, han de buscar més objectes.

La dificultat la troben en la mida; han de comparar l'objecte amb el cercle donat, que no sigui ni massa grans (tapes de capsas de construccions...) ni massa petits (taps de retoladors, llapis..).

Gairebé tots els alumnes porten cilindres: taps d'ampolles, gots, pots, lupes... i uns altres porten esferes (una bola de plastilina, pilotes....). Després de manipular-los s'han d'adonar de quins poden utilitzar com plantilles i per què.

Un cop dibuixat el cercle més petit a la cartolina, només queda punxar el petit, retallar el gran, fer una decoració lineal, i penjar-lo d'un fil al passadís.

Si voleu veure el procés i el resultat de com ho varem fer a la nostra escola, clicleu [aquí](http://p5diputacio09.blogspot.com/2010/01/treball-al-passadis.html) o busqueu a:

<http://p5diputacio09.blogspot.com/2010/01/treball-al-passadis.html>.

A partir d'aquesta activitat els nens i les nenes es mostren més observadors, i descobreixen formes geomètriques, que moltes vegades son utilitzades a l'hora de realitzar treballs de dibuix, com l'exemple que trobareu a l'annex 1.