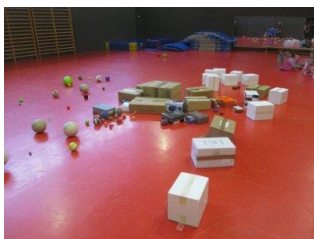


**Títol: DESCOBRIM COSSOS GEOMÈTRICS****Objectius**

- EXPERIMENTAR I MANIPULAR MATERIAL PER TAL DE DESCOBRIRE LES PROPIETATS I CARACTERÍSTIQUES DE DOS COSSOS GEOMÈTRICS : L'ESFERA I EL PRISMA.

**Descripció de la proposta**

Partim de dos contes *La Pilota* i *El Regal*. Primer hem explicat el conte de *La Pilota* i després hem jugat amb pilotes de diverses mides. En una altra sessió hem explicat el conte de *El Regal* i hem jugat amb capsos de mides i formes diferents. Després hem ajuntat les pilotes i les capsos i els infants han gaudit experimentant amb aquest material. Al finalitzar la sessió hem fet una conversa i de mica en mica hem descobert les propietats d'aquests dos cossos geomètrics, també hem fet una representació gràfica. Es proposen dos activitats més : modelar amb fang i estampar amb pintura prismes i esferes.

**Aspectes didàctics i metodològics**

- Aquesta activitat l'hem desenvolupat en 5 sessions: Lectura del conte *La Pilota* i experimentació amb pilotes. Lectura del conte *El Regal* i experimentació amb capsos. Experimentació amb capsos i pilotes, que sempre comporta jugar amb els elements geomètrics i el propi cos. Quan experimentem amb pilotes i capsos mentre es desenvolupa la sessió es planteja una consigna : “-apileu pilotes i apileu capsos”. Posteriorment establim una conversa i després la representació gràfica individual. A la quarta sessió es modela amb fang. A la cinquena estampen amb pintura capsos i pilotes.
- Per dur a terme cada proposta hem fet diferents agrupaments : gran grup, mig grup i petit grup.
- L'avaluació s'ha fet mitjançant l'observació de les converses que s'han creat en gran grup i individualment al llarg de les diferents propostes. Hem observat si han gaudit experimentant i manipulant, les idees que els hi ha sorgit, com han explicat les seves descobertes, si han utilitzat el vocabulari que s'ha introduït, les estratègies que han tingut a l'hora de modelar l'esfera i el prisma, la capacitat de resolució i recerca d'estratègies davant d'un problema com és: estampar la pilota, o apilar esferes, o modelar el prisma.

**Recursos emprats**

- El material que hem utilitzat han estat pilotes de diferents mides i capsos de diferents formes i mides. També hem necessitat fang i pintura.
- Les activitats s'han realitzat en espais amplis: el pati, el gimnàs i la sala polivalent.



### Continguts, competències i processos que es treballen de forma destacada

- Progressar en el coneixement i domini del seu cos, en el moviment i la coordinació, tot adonant-se de les seves possibilitats.
- Pensar, crear, elaborar explicacions i iniciar-se en les habilitats matemàtiques bàsiques.
- Progressar en la comunicació i expressió ajustada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals per mitjà de diversos llenguatges.
- Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana, identificar-ne els perills i aprendre a actuar en conseqüència.
- Conviure en la diversitat, avançant en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
- Comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i cap a la integració social.

### Els continguts són :

- Descoberta de dos cossos geomètrics en relació al propi cos : l'esfera i el prisma.
- Descoberta de les propietats de l'esfera i el prisma en relació al propi cos.
- Conversar i explicar les observacions i descobertes.
- El pas del volum al pla dels cossos geomètrics.
- Representació amb diferents tipus llenguatges: oral, modelatge, dibuix, ...

### Alumnat a qui s'adreça especialment

Adreçat a l'alumnat d'educació infantil, especialment de P3.

### Interdisciplinarietat, transversalitat, relacions amb l'entorn

Les àrees que es treballen són: Comunicació i llenguatge, Descoberta d'un mateix i Descoberta de l'entorn.

Importància de la vivència del cos per conceptualitzar idees geomètriques.

### Documents adjunts

LECAYE, O. (2001). *La pilota*. Editorial Corimbo

LAROCHE, A. ; AUGUSSEAU, S. (2015). *El regal*. Tramuntana editorial

ENLLAÇ DOCUMENT :

[document esferes i prismes](#)

ENLLAÇ VÍDEO :

[VÍDEO ESFERES I PRISMES](#)

### Autoria

Alicia Picado Yáñez i Laia Toviás Hofmann, mestres de l'escola Vila Olímpica (BCN)

