

ET SONA?



L'activitat es realitza amb dos instruments amb so molt diferent, per exemple el triangle i el pandero o una caixa o cròtals....

Inicialment l'activitat es pot fer en gran grup o en petit grup i la iniciativa la té el docent. Els nens i nenes han de tancar els ulls o posar-se d'esquena i,

de forma silenciosa han de comptar els sons d'un dels instruments.

Després l'instrumentista és un nen o una nena o bé dos alumnes amb dos instruments i cal treballar el ritme i la coordinació quan els que toquen són dos.

Podem augmentar les dificultats, fent sonar els dos instruments successivament i fent comptar només un d'ells, havent d'obviar l'altre.

També podem fer-los sonar simultàniament i un alumne és l'encarregat de comptar un so i un altre l'altre so.

A poc a poc establim normes de joc més concretes i amb més dificultats i deixem establert un racó a l'aula per treballar el càlcul: tenim els dos instruments i a més hi ha un joc de targetes amb números escrits. Dos alumnes tenen els instruments i cadascú gira una de les targetes. Els altres alumnes no els poden veure. Els



dos instrumentistes toquen el seu instrument a la vegada i seguint un mateix ritme. Cadascú ha de fer tants cops com diu la tarja i parar quan acabi el seu número. En acabar tots dos, els altres companys han de dir els cops de cada instrument.

Es poden fer variacions del joc:

- Es pot haver de dir quants cops més ha fet un instrument que l'altre.
- Quants cops han fet entre tots dos
- Un instrument són desenes i l'altre unitats i s'ha d'endevinar el número