

Caveu. Nucli de l'activitat.

L'activitat conté dos "fulls": un amb les notes oportunes per al professor/a que la imparteixi; i un altre destinat als alumnes amb les pautes a seguir (ocupen dues pàgines).

L'activitat està dirigida per alumnes que es trobin en 2n de l'Educació Secundària Obligatòria, una vegada hagin estudiat els cercles.

L'objectiu d'aquesta activitat és mostrar i simular que fan els arqueòlegs per reconstruir atuells i plats quan troben en les excavacions només alguns fragments.

L'activitat bàsica té una durada aproximada d'una hora (una classe) on els alumnes, en grups petits, donats uns fragments d'un atuell ceràmic, hauran de simular com era aquest, determinant quin era el seu radi i el seu volum amb l'ajuda d'una eina que s'hauran fet ells mateixos: una guia de corbes de radi (una guia amb cercles concèntrics de radis diferents). El que hauran de fer és trobar un fragment que formi part de la vora de l'atuell i provar amb quin cercle de la guia coincideix la seva curvatura, i a partir d'aquí treballar en trobar les mesures i volum de l'atuell. També es proposen un seguit d'activitats interessant i entretingudes d'ampliació per fomentar l'arqueologia.

En aquesta activitat, a més de treballar la competència matemàtica es pot treballar la competència artística i cultural en parlar sobre l'arqueologia, la importància de les peces que es troben per conèixer les diferents cultures que han viscut al llarg dels anys o, inclòs, com es proposa com activitat d'ampliació, anant a una excavació arqueològica.

Lògicament, d'acord amb l'anterior explicació, aquesta activitat té relació amb l'àrea de coneixement de l'entorn social i ciències socials.

Aquesta activitat és una traducció i adaptació de l'activitat "Dig it" del llibre "Historical Modules for the Teaching and Learning of Mathematics" projecte coordinat per Victor J. Katz i Karen Dee Michalowicz.

Traducció i interpretació del text anglès: Ivan Vera Vizueté alumne del Màster de Formació del Professorat de Secundària de la UPF (curs 2009 -10). Aquest treball ha estat un encàrrec del crèdit "Història i ensenyament de les matemàtiques" impartit per Iolanda Guevara Casanova.